

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете № 1  
Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Литовка  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ с.Бобровка  
\_\_\_\_\_ М.В. Гойколова  
«31» августа 2021 г.  
Приказ 246-ОД от 31.08.2021г

**Рабочая программа**  
**по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Возрастная группа:** младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности  
составители: Глухова И.Н., воспитатель  
Афанасьева С.В., воспитатель  
Серебрякова Ю.В., воспитатель

с.Бобровка,2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с « Основной общеобразовательной программой- общеобразовательной программой дошкольного образования СП ДС «Василек» ГБОУ СОШ».

«**Художественно – эстетическое развитие**» предполагает в жизни детей младшего дошкольного возраста совершенствования и развития восприятия, мышления, памяти; постепенно формируются представления о форме предметов, величине, основных цветах. Это позволяет ставить новые задачи обучения детей художественно- творческой деятельности.

В образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» входит: непосредственно образовательная деятельность – рисование, непосредственно образовательная деятельность – лепка и непосредственно образовательная деятельность – аппликация.

Основными задачами художественно-эстетического развития являются:

*Развивающие:*

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.*Воспитательные:*

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства, желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.*Образовательные:*

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

В образовательную область (художественно эстетическое развитие) входят : Непосредственно образовательная деятельность рисования непосредственно образовательная деятельность лепка, непосредственно образовательная деятельность аппликация.

На четвертом году жизни младшие дошкольники активно осваивают изобразительную деятельность которая зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы видны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми по рисованию проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 10-15 минут. Всего 36 НОД в год.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми по лепке проводится 1 раз в 2 недели, продолжительностью 10- 15 минут. Всего 18 НОД в год.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми по аппликации проводится 1 раз в 2 недели, продолжительностью 10-15 минут. Всего 18 НОД в год.

Для получения наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей 3 раза в год (сентябрь, февраль, май) проводится педагогический мониторинг по Ю. А. Афонькина.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол- во НОД
1	Предметное рисование	16
2	Сюжетное рисование	11
3	Декоративное рисование	2
4	Рисование по замыслу	7

## Календарно-тематическое планирование

по разделу «Художественно- эстетическое творчество»

### Рисование

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Цель	Материалы	Изобразительная деятельность. Т.С. Комарова
Сентябрь	1 неделя	Знакомство с карандашом и бумагой.	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиком по нарисованным линиям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаши, бумага размером в альбомный лист.	Стр. 45

	2 неделя	Привяжем к шарикам цветные ниточки.	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Воздушные шары с привязанными к ним ниточками, 1/2 альбомного листа бумаги с приклеенными ниточками (яркими, толстыми), альбомные листы для рисования, цветные карандаши.	<i>Стр. 48</i>
	3 неделя	Идёт дождь.	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Карандаши синего цвета, бумага размером 1/2 альбомного листа.	<i>Стр. 46</i>

<b>Октябрь</b>	4 недели	Красивые лесенки.	Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа. Краски гуашь 4-х цветов (на разные столы 2-х цветов в разной комбинации, но красиво сочетающиеся), банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 48 – 49</i>
	1 неделя	Разноцветный ковёр из листьев.	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывая ворса кисти к бумаге.	Осенние листья деревьев. Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, краски гуашь жёлтая, красная, банки с водой, кисти.	<i>Стр. 52 - 53</i>
	2 недели	Цветные клубочки.	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Клубок ниток. Цветные карандаши или цветные мелки, альбомные листы.	<i>Стр. 53-54</i>

	3 неделя	Колечки.	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Цветные карандаши, бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа.	<i>Стр. 55</i>
	4 неделя	Раздувайся пузырь.	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Краски гуашь, (на каждый стол две разные краски), альбомные листы, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 56</i>
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать у детей желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.	Краски разных цветов по одной на стол (в случае надобности добавлять другие цвета), альбомный лист бумаги, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 59</i>

2 неделя	Красивые воздушные шары .	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Цветные карандаши (вся коробка), лист белой бумаги (или длинный лист бумаги для коллективной композиции).	<i>Стр. 60</i>
3 неделя	Разноцветные колёса.	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колесики.	Колесики (обручи). Краски гуашь разных цветов (по 2 разные на каждый стол), бумага размером ½ альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 61-62</i>
4 неделя	Нарисуй что - то круглое.	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображения предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	4-5 разных игрушек круглой формы, которые раньше дети не рисовали Краски гуашь, лист альбомной бумаги, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 63-64</i>

Декабрь	1 неделя	Нарисуй, что хочешь красивое.	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей, называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Цветные карандаши, альбомный лист бумаги.	<i>Стр. 65</i>
	2 неделя	Снежные комочки, большие и маленькие. («Пушистая игрушка»).	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Лист цветной бумаги размером с альбомный или немного больше ( в зависимости от размера кистей), белая гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 66.</i>
	3 неделя	Деревья на нашем участке.	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать рисовать красками.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 68-69</i>
	4 неделя	Елочка.	Учить детей передавать в рисовании образ ёлочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться краской и кистью (промывать кисть в воде и промокать её о салфетку,	Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь темно-зеленого цвета, банки с	<i>Стр. 70</i>

			прежде чем набрать краску другого цвета.	водой, кисти.	
<b>Январь</b>	1 неделя	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров.	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	3- 4 дымковские игрушки, украшенные простыми узорами. Альбомные листы, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 71-72</i>
	2 неделя	Новогодняя елка, украшенная огоньками и шариками.	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Лист бумаги, краски зеленая, желтая, розовая, голубая, белая, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 73</i>
	3 неделя	Украшим рукавичку-домик.	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать и осушать её о салфетку, прежде чем взять другую краску.	Вырезанные из бумаги педагогом рукавички, краски гуашь 4-5 цветов, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 74</i>

	4 неделя	Украсим дымковскую уточку.	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	2-3 дымковские игрушки. Вырезанные из белой бумаги педагогом уточки (длинна силуэта уточки 10-12 см), краски гуашь 2 цветов (разное сочетание красок на каждом столе), банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр.75-76</i>
Февраль	1 неделя	Рисование по замыслу.	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять весь лист. Вызывать у детей желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Альбомные листы тонированные в разные цвета, краски гуашь разных цветов, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 77</i>
	2 неделя	Мы слепили на прогулке снеговиков.	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Тонированная бумага – бледно-голубая, серая, гуашь белая, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 79-80</i>

	3 неделя	Светит солнышко.	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умения отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Тонированная бумага – бледно-голубая, серая, краски гуашь желтая, белая, красная, коричневая, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 81</i>
	4 неделя	Самолеты летят.	Закреплять рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Листы бумаги светло-голубого тона, краски гуашь светло-серого цвета, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр. 82</i>
Март	1 неделя	Деревья в снегу. (коллективная работа)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Альбомные листы бумаги, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	<i>Стр.83-84</i>

2 неделя	Красивые флажки на ниточке.	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Флажки на ниточке (разноцветные). Цветные карандаши, полоска бумаги размером 10х20 см, с проведенной воспитателем линией-ниточкой.	<i>Стр. 86-87</i>
3 неделя	Нарисуйте, кто что хочет красивое. <i>Стр. 89</i>	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Бумага формата А4, цветные карандаши, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки.	
4 неделя	Книжки-малышки.	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей..	Альбомный лист бумаги, карандаши разных цветов.	<i>стр. 90</i>

Апрель	1 неделя	Нарисуй что- то прямоугольной формы.	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Альбомный лист белой бумаги, цветные карандаши.	<i>Стр. 91</i>
	2 неделя	Разноцветные платочки сушатся. (или Кубики стоят на столе).	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении- сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.	Белая бумага размером 1\2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши.	<i>стр. 93</i>
	3 неделя	Скворечник. (Домик для собачки)	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Скворечник (сделанный из бумаги). Альбомный лист, краски гуашь зеленая, желтая, коричневая, банки с водой, салфетки, кисти.	<i>стр. 95</i>

	4 неделя	Красивый коврик.	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведёнными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Цветные карандаши, квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2-3 листа на каждого ребёнка).	<i>Стр. 95-96</i>
Май	1 неделя	Красивая тележка.	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	Бумага размером 1\2 альбомного листа, цветные карандаши.	<i>Стр. 97-98</i>
	2 неделя	Рисование по замыслу.	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приёмы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Альбомный лист любого мягкого тона, краски гуашь 5-6 цветов, банки с водой, салфетки, кисти.	<i>Стр. 98</i>

3 неделя	Картинка о празднике.	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлении определять содержание своей рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Воспитывать желание рассказывать о своих рисунках.	Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно- зелёная), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая, банки с водой, салфетки, кисти.	<i>Стр. 100</i>
4 неделя	Одуванчики в траве.	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Альбомный лист бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая, банки с водой, салфетки, кисти.	<i>Стр. 101-102</i>
1 неделя	Рисование красками по замыслу.	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Тонированная бумага, краски гуашь красная, белая, голубая, желтая, зеленая, банки с водой, салфетки, кисти.	<i>Стр.102-103</i>

	2 неделя	<p>Платочек. (Высокий новый дом.Клетчатое платье для куклы).</p>	<p>Учить детей рисовать клетчатый узор из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Белая бумага размером15x15 см, краски гуашь красная, синяя, желтая, зеленая, голубая, розовая, банки с водой, салфетки, кисти.</p>	<p><i>Стр. 103-104</i></p>
--	----------	--	--	---	----------------------------

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол- во НОД
1	Предметная лепка	13
2	Сюжетная лепка	3
3	Лепка по замыслу	2

**Календарно-тематическое планирование НОД  
по разделу «Художественно-эстетическое творчество»**

Лепка

Месяц	№ п/п	Тема	Цель	Материалы	Изобразительная деятельность. Т.С. Комарова
Сентябрь	2 занятие	«Знакомство с пластилином»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения	Пластилин, доски или клеенки.	<i>Стр. 46</i>
	4 занятие	«Палочки»	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Красивые конфеты, счетные палочки, фантики для завертывания конфет. Пластилин, доски.	<i>Стр. 47</i>
Октябрь	2 занятие	«Бублики»	Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызвать у детей чувство радости от созданных изображений.	Небольшие комочки пластилина, доски.	<i>Стр. 51</i>

	4 занятие	«Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закрепить умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Полоса- дорожка (зелёная, светло-серая или светло-коричневая). Пластилин, доска, палочки.	<i>Стр. 55-56</i>
<b>Ноябрь</b>	2 занятие	«Крендельки»	Закреплять приём раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свёртывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять их сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Крендельки. Пластилин, доски.	<i>Стр. 61</i>
	4 занятие	«Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	Кукла, кукольная мебель. Пластилин, доска.	<i>Стр. 63</i>
<b>Декабрь</b>	2 занятие	«Лепешки, большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Пластилин, доски, палочки для украшения вылепленных лепёшек.	<i>Стр. 67-68</i>

	4 занятие	«Погремушка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	2-3 погремушки разной конструкции. Пластилин разных цветов, доски.	<i>Стр. 68</i>
Январь	2 занятие	«Башенка»	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Башенка, состоящая из 4-5 колец одного цвета. Пластилин, доски.	<i>Стр. 71</i>
	4 занятие	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне»	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	Пластилин, палочки, доски, подставка для коллективной композиции-небольшой картонный прямоугольник, покрытый ватой.	<i>Стр. 78-79</i>
Февраль	2 занятие	«Самолёты стоят на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закрепить умение делить комок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	Игрушка самолёт. Пластилин, доски.	<i>Стр. 82</i>

	4 занятие	«Неваляшка»	Учить детей лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, на разной величины, плотно прижимая друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного.	Игрушка неваляшка. Пластилин, доски, палочки для обозначения деталей.	<i>Стр. 87-88</i>
Март	2 занятие	«Маленькая Маша»	Учить детей лепить маленькую куколку: шубку- толстый столбик, головка- шар, руки- палочки. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями (столбик-шубка, палочки- рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.	Пластилин, доски, подставка для готовых работ.	<i>Стр. 88-89</i>
	4 занятие	«Зайчик»	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей- приёмами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.	Кусок пластилина в виде толстой палочки, доски.	<i>Стр. 92-93</i>

Апрель	2 занятие	«Красивая птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приём прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.	Игрушечная птичка. Пластилин, доски.	<i>Стр. 94-95</i>
	4 занятие	«Миски для трёх медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	3 игрушечных медведя разной величины. Пластилин, доски.	<i>Стр. 96-97</i>
Май	4 занятие	«Цыплята гуляют» (коллективная работа)	Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передовая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приёмом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Пластилин, доски, зелёный лист картона для размещения готовых работ.	<i>Стр. 99-100</i>
	4 занятие	«Утёнок»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передовая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Игрушечный утёнок, пластилин, доски.	<i>Стр. 102-103</i>

## Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол- во НОД
1	Предметная аппликация	8
2	Сюжетная аппликация	7
3	Аппликация по замыслу	3

**Календарно-тематическое планирование НОД**  
по разделу «Художественно- эстетическое творчество»

Аппликация

<b>Месяц</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Материалы</b>	<b>Изобразительная деятельность. Т.С. Комарова</b>
<b>Сентябрь</b>	1 неделя	«Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Бумажные круги – мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета)- тарелка (диаметр 15 см), кисть для клея, салфетки, клей.	<i>Стр. 47</i>
	3 неделя	«Шарики катятся по дорожке»	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.)	Полоска белой бумаги 15х6см, бумажные кружки разных цветов на разные столы (диаметром 4 см), клей, кисти для клея, клеёнки; бумажные круги- тарелки или блюдо для создания коллективной работы.	<i>Стр. 51- 52</i>

<b>Октябрь</b>	1 неделя	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить на всю поверхность формы).	Яблоки большие и маленькие. Круги-тарелочки, вырезанные из белой бумаги (диаметром 15-18 см), бумажные кружочки одного цвета (зелёные, желтые или красные) (диаметр 3см и 2 см), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 54</i>
	3 неделя	«Ягоды и яблоки на блюдечки»	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Круг из бумаги белого цвета (диаметр 20 см), бумажные кружки красного цвета (диаметр 4-6см), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 57-58</i>
<b>Ноябрь</b>	1 неделя	«Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).	Кружки разных цветов (диаметр 3см), 1/2 альбомного листа с наклеенной тёмной полоской (крышей дома), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 60-61</i>

	3 неделя	«Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них формой-квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Полоска бумаги размером 6x18см, круги (диаметр 3см) и квадраты размером 3x3см (одного цвета на каждый стол), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 62-63</i>
Декабрь	1 неделя	«Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Пирамидка (желательно состоящая из шаров или колец одного цвета). Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 69-70</i>
	3 неделя	«Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.	3-4 игрушки круглой формы или состоящие из круглых частей (погремушки, шарики др.).разноцветные бумажные кружки разной величины, альбомные листы, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 72-73</i>

<b>Январь</b>	1 неделя	«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны- маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Два образца салфеток, разные по цветовому решению. Белая бумага размером 15х15 см, бумажные кружки разной величины (диаметр 3см и 2см), хорошо сочетающиеся по цвету (по 2 цвета на стол), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 76-77</i>
	3 неделя	«Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Бумага голубого или серого цвета размером ½ альбомного листа, 2-3 бумажных кружка разного диаметра, дополнительные детали (шапка, палка, нос и др.), цветные карандаши, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 78</i>

<b>Февраль</b>	1 неделя	«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: сверху, внизу, справа, слева-большие круги, а между ними маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.	Бумажный круг диаметр 12 см, 4 бумажных кружка диаметром 2,5см и 4 кружка диаметром 1,5см, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 81-82</i>
	3 неделя	«Цветы в подарок маме, бабушке»	Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Бумажные кружки разных цветов и оттенков (диаметр 2-3см), палочка-стебелёк и полоски-листочки зелёного цвета, бумага размером ½ альбомного листа любого мягкого тона, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 85</i>

<b>Март</b>	1 неделя	«Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящей из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3х4см, полоски бумаги размером 1х8см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 85-86</i>
	3 неделя	«Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в уголках квадрата и посередине, а квадратiki- между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Образец салфетки. Бумажные квадраты со стороной 12см; бумажные кружки (диаметр 2см) и квадратiki со стороной 2 см одного цвета (на каждый стол свой цвет), кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 90-91</i>

<b>Апрель</b>	1 неделя	«Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Тонированная бумага любого мягкого тона размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, бумажные фигуры (прямоугольник размером 8x13 см (стенка), прямоугольник размером 1,5x5 см (палочка, кружок диаметром 3 см (окошко), треугольник-крыша), клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 93-94</i>
	3 неделя	«Скоро праздник придёт»	Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Бумажные флажки красного цвета размером 6x4см разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 100-101</i>

<b>Май</b>	1 неделя	«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратно наклеивания.	Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером $\frac{1}{2}$ листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр. 103</i>
	3 неделя	«Домик»	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Модель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2см, треугольник с боковой стороной 6см, красиво сочетающиеся по цвету); клей, кисти для клея, клеёнки.	<i>Стр.104-105</i>

## Целевые ориентиры на конец года:

Проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), испытывает чувство радости; пытается в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций в рисунках, лепке, аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ.

### Рисование.

Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками.

### · Лепка.

Умеет отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

### · Аппликация.

Создает изображения предметов из готовых фигур.

Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ к концу года

### **Воспитанники могут:**

#### *В рисовании:*

Выделять выразительные средства дымковской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.

Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием.

Украшать силуэты игрушек элементами дымковской росписи.

Создавать коллективные композиции сюжетного и декоративного содержания.

#### *В лепке:*

Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать всё многообразие усвоенных приёмов.

Прищипывать с лёгким оттягиванием вверх краёв сплюснутого шара, вытягивать отдельные части от целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котёнка, клюв у птички).

Сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Вдавливать середину шара, цилиндра для получения поллой формы.

Пользоваться стеклой при украшении вылепленных изделий узором.

Дополнять изображение деталями по решению самого ребёнка.

#### *В аппликации:*

Составлять из полосок изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка и др.).

Вырезывать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Преобразовывать формы, разрезая их на две или четыре части (круг на полукруги, четверти; квадрат на треугольники).

Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.

Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.

Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

## **Средства обучения.**

Для организации непосредственно – образовательной деятельности с детьми используют различные средства обучения:

Учебно-наглядные пособия: репродукции картин, сюжетные картины, иллюстрации к русским народным сказкам.

Оборудование: альбом для рисования, некоторые оттенки цветной бумаги, гуашь, акварельные краски, цветные восковые мелки, цветные карандаши, непроливайка, салфетки, муляжи овощей и фруктов, игрушки, изделия народных промыслов.

Применяются технические средства такие как: телевизор, ноутбук.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- «Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа дошкольного образования СП ДС «Василёк» ГБОУ СОШ с. Бобровка» 2020 год.
- Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М: Мозаика - Синтез, 2012
- Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М: Мозаика- Синтез. 2015.Искусство детям «Дымковская игрушка» издательство Мозаика синтез 2004год. Г.А. Великина, Т.Я.Шпикалова. Наглядно- дидактическое пособие «Мир в картинках»«Дымковская игрушка»Мозаика синтез 2014год.
- Народное искусство детям 3-7 летМозаика синтез 2014год.
- Волшебный мир народного творчества Москва Просвещение 2001год
- «Забавная аппликация» в помощь родителям и воспитателям Юлиана Козлова «Феникс» 2014год.
- Нетрадиционные техники рисования в детском саду А.В.Никитина издательство КАРО 2007год.