



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.БОБРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 446406, Россия, Самарская обл., Кинельский р-н, с. Бобровка, ул. Кирова, д. 28 Б, телефон/факс: 8 (84663) 3-25-18,
Email: so_knl_bobr_sch@samara.edu.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка
Гойколова М.В.
Приказ № 297-ОД от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА (ИПРА)
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
с.БОБРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545-н «об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм « Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»
- распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных оргназаци самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»;
- методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.1. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в структурном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с.Бобровка), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий,

включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

2.1 Целью реализации ИПРА ребенка-инвалида является создание условий в ГБОУ СОШ с.Бобровка для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА ребенка-инвалида должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов ребенка-инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

3.1. В целях организации выполнения Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГБОУ СОШ с.Бобровка (далее ответственный сотрудник).

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» и от родителей (законных представителей) о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий

- ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).
- 3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение №2).
- 3.4. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в детский сад (Приложение №3).
- 3.5. Психолого-педагогический консилиум (далее-ППк) детского сада определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.
- 3.6. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.
- 3.7. План реализации Мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.
- 3.8. ППк детского сада обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.
- 3.9. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается новый план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.
- 3.10. В случае, если в течение периода реализации Мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то ГБОУ СОШ с.Бобровка ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации Мероприятий ИПРА, протокол ППк и другие по запросу другого учреждения) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.
- 3.11. При необходимости детский сад может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.
- 3.12. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее пяти рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.
- 3.13. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 4.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся

документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- заключение ПМПК;
- другое.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственный сотрудник ГБОУ СОШ с.Бобровка обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственный сотрудник несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора и согласовывается с учетом мнения совета родителей.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Положение принимается на неопределенный срок.

5.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

План реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____

М.В.Гойколова

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

Ефимовой Анастасии Алексеевны				Дата рождения: 14.03.2014	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс	+	3	Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:
Сроки реализации ИПРА-06.04.2023 – 01.05.2024				Срок отчета – 01.05.2024	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от №)::			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО	+	Гаврилова М.В.	01.05.2024
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			
АООП ПО, нозология			
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>	Администрация ОУ		

Архитектурная доступность			
Условия для лиц с нарушением зрения			
Условия для лиц с нарушением слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ануфриева С.В.	
-социальная адаптация	+		
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:		Гаврилова М.В.	
- профилактика образовательных трудностей;	+		
- внеурочная деятельность;	+		
-социально-бытовая ориентировка	+		
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
-психолого-педагогическая диагностика		Ануфриева С.В.	
-занятия с логопедом		Мельник Н.В.	
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог	
-психокоррекционные занятия		Ануфриева С.В.	
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Ануфриева С.В.	
Протокол заседания ПШк			
		От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации

Приложение № 2

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о
разработке плана реализации Мероприятий ИПРА

Директору ГБОУ СОШ с.Бобровка
Гойколовой М.В.

ФИО родителя (законного представителя) ребенка,
проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической
реабилитации или абилитации моего(ей) сына/дочери/опекаемого(ей)

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)
согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку моих персональных данных и данных моего
ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____

(подпись) / расшифровка