

## **Информация ГБОУ ООШ с.Бобровка о наличии условий для питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Питание обучающихся в ГБОУ ООШ с. Бобровка осуществляется в соответствии со статьей 37 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. Организатор питания с ООО «Комбинат питания «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» .

В школе функционирует пищеблок, который включает в себя помещение кухни и обеденного зала, на 50 посадочных места. Школьная столовая в достаточной степени оснащена современным технологическим оборудованием и посудой. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного и школьного возраста, утвержденным директором Учреждения. В целях создания условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания каждого ребенка и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов питания в Учреждении питание организуется в соответствии с СанПинами 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. и СанПинами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Охват обеспечения обучающихся горячим питанием составляет 94%.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором по согласованию с родителями (законными представителями). Для организации обедов учащихся введены две большие перемены по 20 минут. Готовая пища выдается на раздачу только с разрешения бракеражной комиссии после снятия ею пробы и записи в бракеражном журнале. Состав бракеражной комиссии утверждается приказом директора. В целях профилактики гиповитаминозов осуществляется «С»витаминация, согласно возрастным нормам, утвержденными СанПин. Питание обучающихся организовано за счет родителей (законных представителей). В целях контроля за качеством питания, администрацией учреждения ежегодно разрабатывается план производственного контроля. С целью обеспечения открытости работы по организации питания в Учреждении создано и действует Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся. К участию в контроле привлекаются родители, представители общественности. Утвержденное директором меню ежедневно вывешивается в столовой школьню.

В соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. организация питания является одним из основных направлений охраны здоровья обучающихся, поэтому питание в учреждении осуществляется строго в соответствии с требованиями действующих санитарных правил. Основной целью деятельности образовательного

учреждения является создание условий для сохранения, укрепления и охраны здоровья обучающихся.

В школе комфортные условия, как для работы педагогических работников, так и для учебы обучающихся. Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется эстетическому оформлению школьных рекреаций. Основной задачей работы школы является создание школьной здоровьесберегающей среды, создание системы работы ОУ, способствующей сохранению, укреплению и охране здоровья каждого обучающегося. ГБОУ СОШ с. Бобровка в соответствии со статьей 41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: - текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; - проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Медицинское обслуживание обучающихся учреждения обеспечивается медицинскими работниками органов здравоохранения в здании ОВОП с. Бобровка. Контингенту обучающихся оказывается первичная медикосанитарная помощь, организовано прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оптимальная учебная, внеурочная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства и регламентируются школьными локальными актами. С этой целью в Учреждении имеются утвержденные директором школы годовой календарный учебный график и учебный план, имеются утвержденные директором школы расписание уроков и расписание внеурочной деятельности.

В учреждении созданы условия для занятия учащимися физической культурой и спортом. Имеется оборудованный спортзал, работают спортивные объединения («Боец», «Футбол», «ОФП»), проводятся спортивные конкурсы и соревнования. Большое внимание уделяется соблюдению питьевого режима в учреждении и выполнению санитарно-гигиенических требований.

Ежегодно в июне месяце на базе учреждения организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Педагогический коллектив школы в соответствии с планом воспитательной работы проводит пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактику курения, употребления алкогольных и наркотических средств и психотропных веществ как обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе организован пропускной режим и дежурство педагогов по Учреждению. В целях организации охраны жизни и здоровья обучающихся, во избежание несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса все урочные и внеурочные занятия проводятся в соответствии с инструкциями и приказами по

ТБ и ОТ, разработанными в Учреждении. В Учреждении организовано регулярное проведение санитарнопротивоэпидемических и профилактических мероприятий: оформлен уголок здоровья, обслуживающим персоналом регулярно проводятся генеральные уборки помещений. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся также включает в себя мониторинг психологического и психического здоровья школьников посредством диагностирования личностного роста учащихся, социометрии, уровня развития ученического коллектива, уровня развития самоуправления.