

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол № 4  
«27» марта 2015г.

Приложение № 2  
К Приказу № 96-ОД  
от «27» марта 2015 г  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ с. Бобровка  
\_\_\_\_\_ Гойколова М.В.

## **Положение о внутришкольном контроле**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ с. Бобровка и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК) администрацией.

1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации Учреждения осуществляемых в порядке руководства наблюдений за соблюдением работниками Учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области образования РФ.

1.3. Положение о внутришкольном контроле принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

1.5. Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению отрицательных тенденций;
- анализ результатов реализации Приказов по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

1.7. Директор Учреждения и (или) по его поручению учитель, исполняющий функции заместителя директора, руководитель методического объединения учителей вправе осуществлять внутришкольный контроль следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- другие вопросы - в рамках компетенции директора Учреждения.

1.8. При оценке деятельности учителя в ходе внутришкольного контроля учитываются: выполнение государственных программ в полном объеме; уровень качества обучения; уровень сформированности компетенций учащихся; степень самостоятельности учащихся; владение учащимися общеучебными навыками, интеллектуальными умениями; дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения; совместная деятельность учителя и ученика; наличие положительного эмоционального микроклимата; способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности; умение корректировать свою деятельность; умение обобщать свой опыт.

1.9. Направления внутришкольного контроля: реализация прав граждан на образование; внутришкольная документация; здоровье и здоровый образ жизни; уровень и качество обученности, уровень сформированности УУД; качество преподавания; условия обучения школьников; система внеклассной воспитательной работы; методическая работа; работа с родителями; охрана труда; работа библиотеки; работа столовой.

1.10. Методы контроля над деятельностью учителя и результатами учебной деятельности: анкетирование; тестирование, контрольная работа; социальный опрос; посещение уроков и занятий внеурочной деятельности; наблюдение; изучение документации; изучение самоанализа уроков; обсуждение результатов учебной деятельности учащихся.

1.11. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, диагностических работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в Учреждении проверок.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов нарушений, проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан и организаций, а также в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о деятельности школы и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде диагностической работы проводится с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Виды внутришкольного контроля: тематический и фронтальный.

**Тематический контроль** проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления. По результатам тематического контроля оформляется справка, проводятся собеседования, совещания.

**Фронтальный контроль** проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая работа, учебно-воспитательная работа, внеурочная воспитательная работа и т.д.) или отдельного подразделения.

1.14. Формы внутришкольного контроля: персональный и классно-обобщающий.

**Персональный контроль** предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя и имеет место; при аттестации учителя; молодой специалист, новый учитель; учитель, работающий в 1 классе; неподтверждение четвертных отметок при проведении диагностических работ; неподтверждение годовых отметок при итоговой аттестации учащихся. В ходе персонального контроля руководитель изучает: профессиональное мастерство учителя; уровень овладения учителем эффективными формами, методами и приемами обучения; результаты работы учителя и пути их достижения; способы повышения профессиональной квалификации учителя. При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право: знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, тематическим планированием, поурочными планами, классными журналами, дневниками и тетрадями учащихся, планами воспитательной работы и т.д., посещать уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, проводить экспертизу педагогической деятельности; проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации; проводить анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей; делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагогический работник имеет право: знать сроки контроля; знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля; своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется справка.

**Классно-обобщающий контроль** осуществляется в конкретном классе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе. В ходе классно-обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам анализа успеваемости учащихся по итогам учебного года, полугодия или четверти. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы школы.

Результаты классно-обобщающего контроля доводятся до педагогических работников на совещаниях при директоре.

#### **1.15. Правила внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль осуществляет директор школы или по его поручению учитель, исполняющий функции заместителя директора, руководители методических объединений. В качестве экспертов к участию во внутришкольном контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях администрация школы может посещать уроки учителей школы без предварительного предупреждения. При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается в начале рабочего дня.

В экстренных случаях (экстренным случаем считается письменная жалоба, на нарушения прав ребенка, законодательства об образовании) педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков.

**1.16.** Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки. Информация о результатах доводится до работников школы в течение семи дней с момента завершения проверки. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводятся заседания Педагогического или методического советов, оперативные совещания; сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел школы.

**1.17.** Директор Учреждения по результатам контроля принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; об обсуждении итоговых материалов внутришкольного контроля коллегиальным органом; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

**1.18.** О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других

граждан и организаций, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

**ПРИНЯТО**  
**на Педагогическом совете**  
**протокол № 4**  
**«27» марта 2015г.**

Приложение № 3  
УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом директор  
от «27» марта 2015 г. № 96-ОД

## **Положение** **о ведении школьной документации**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ГБОУ СОШ с. Бобровка (далее – Учреждение), коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка.

1.2. Школьная документация - это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы, осуществляемой Учреждением. Повышение качества руководства Учреждением, упрощение учета, соблюдение принципов доступности и сопоставимости учетных данных во многом зависит от правильного ведения школьной документации, современной обработки первичной информации,

1.3. Настоящее Положение устанавливает единые требования к документации Учреждения, порядок составления и оформления документации. Устанавливает сроки хранения документов.

1.4. Документы Учреждения должны оформляться своевременно, четко, разборчиво, без подчисток, помарок, вызывающих сомнения в правильности внесенных данных. Записи в документах ведутся ручкой одного цвета (синей или черной шариковой) или в напечатанном виде. Ошибка, допущенная в тексте или цифровых данных документа, исправляется следующим образом: ошибочные слова или цифры зачеркиваются так, чтобы можно было прочесть зачеркнутое, а внизу делается отметка об исправлении. Все внесенные исправления должны быть оговорены и заверены подписями лиц, оформивших документ. За достоверность сведений, содержащихся в документах, и доброкачественное их оформление несут ответственность лица, подписавшие документ.

### **2. Документация Учреждения.**

2.1. Перечень документации :

- алфавитная книга записи обучающихся Учреждения;
- личные дела обучающихся;
- классные журналы;
- книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании;
- книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- Книга протоколы Педагогического совета ;

- книги приказов;
- книга учета личного состава педагогических работников;
- тетради обучающихся;
- дневники обучающихся.

2.2. Указанные выше документы, кроме личных дел обучающихся, классных журналов, при смене директора Учреждения обязательно передаются по акту. Акт подписывается бывшим директором и вновь назначенным..

### **3. Ведение документации**

#### **3.1. Алфавитная книга записи обучающихся**

3.1.1. Алфавитная книга ведется отдельно в школе и в структурном подразделении.

3.1.2. В книгу записываются все обучающиеся. Ежегодно список пополняется записью обучающихся нового приема. Обучающиеся в список заносятся в алфавитном порядке, независимо от классов(групп), в которых они обучаются.

3.1.3. Для каждой буквы алфавита отводятся отдельные страницы, и по каждой букве ведется своя порядковая нумерация. Порядковый номер записи обучающегося в книге является одновременно номером его личного дела.

3.1.4. На личном деле обучающегося этот номер проставляется через дефис. Например, № Б -15 - означает, что учащийся записан в алфавитной книге на букву "Б" под № 15.

3.1.5. С особой тщательностью должны вестись записи об отчислении обучающихся из Учреждения. Обучающихся отчисляют в связи с:

- ✓ получением дошкольного образования;
- ✓ основного общего и среднего общего образования с выдачей документа государственного образца о соответствующем уровне образования;
- ✓ достижением предельно допустимого возраста (18 лет) для получения общего образования по очной форме обучения по личному заявлению обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями);
- ✓ переводом в другое образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу соответствующего уровня, с согласия родителей (законных представителей);
- ✓ переменой места жительства по заявлению родителей (законных представителей), в котором указывается место дальнейшего обучения ребенка;
- ✓ причиной отчисления может быть смерть ребёнка.

3.1.6. Временное прекращение учебных занятий (например, по болезни) в алфавитной книге не отмечается.

3.1.7. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Учреждения с указанием причины отчисления; одновременно в графе 12 алфавитной книги заносятся номер и дата приказа, а в графе 14 точно указывается причина отчисления. Если ранее отчисленный из школы обучающийся, уход которого оформлен приказом, снова возвратится в нее, то данные о нем записываются как на вновь поступившего.

3.1.8. При использовании всех страниц алфавитной книги на ту или иную букву продолжение записей производится в новой книге в порядке последующих номеров по каждой букве.

3.1.9. Все записи в алфавитной книге должны вестись четко, аккуратно и только чернилами.

3.1.10. Исправления в книге скрепляются подписью директора школы.

3.1.11. Книга постранично пронумеровывается, прошнуровывается и скрепляется подписью директора и печатью Учреждения.

### **3.2. Порядок оформления личных дел при поступлении в школу.**

3.2.1. Личные дела обучающихся заводятся классным руководителем по поступлению в 1 класс на основании личного заявления родителей (законных представителей).

3.2.2. Для зачисления ребенка в первый класс родители (законные представители) представляют:

1) заявление на имя директора Учреждения, в котором указывают следующие сведения о ребёнке:

а) фамилия, имя, отчество;

б) дата и место рождения;

в) фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) ребёнка;

2) оригинал или копию свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);

3) оригинал или копию свидетельства(справку) о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закреплённой территории – при наличии регистрации.

3.2.3. Для поступления во 2-9 классы предоставляются документы:

- Заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения;

- Личное дело обучающегося;

- Результаты промежуточной аттестации, заверенные печатью образовательного учреждения, из которого прибыл обучающийся (в случае приема в Учреждение в течение учебного года);

- Копия свидетельства о рождении ребенка либо копия паспорта ребенка.

- При отсутствии личного дела обучающегося Учреждение самостоятельно выявляет уровень образования.

- Оригинал или копию свидетельства о регистрации по месту жительства или свидетельства о регистрации по месту пребывания на закреплённой территории – при наличии регистрации

3.2.4. Основанием для издания приказа «О зачислении» служит заявление родителей.

3.2.5 Личное дело ведется учителями начальных классов в 1-4 классах, а далее классными руководителями в 5-9 классах на всем протяжении обучения обучающихся (с момента зачисления в школу и до момента отчисления).

Личное дело имеет номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи учащихся (например, № К - 5 означает, что обучающийся записан в алфавитной книге на букву «К» под №5).

Личные дела обучающихся хранятся в канцелярии директора в строго отведенном месте, выдаются родителям или лицам, их заменяющим с отметкой в алфавитной книге. Личные дела одного класса находятся вместе в одной папке и должны быть разложены в алфавитном порядке.

Контроль над состоянием личных дел осуществляется классным руководителем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором Учреждения.

Проверка личных дел обучающихся осуществляется по плану внутришкольного контроля, не менее 2х раз в год. В необходимых случаях проверка осуществляется внепланово, оперативно.

Цели и объект контроля – правильность оформления личных дел обучающихся.

За систематические грубые нарушения при работе с личными делами обучающихся директор вправе объявить замечание или выговор.

### **3.3. Порядок работы классных руководителей с личными делами обучающихся.**

3.3.1 Классные руководители проверяют состояние личных дел ежегодно в сентябре и мае текущего года на наличие необходимых документов.

3.3.2. Записи в личном деле необходимо вести четко, аккуратно. По окончании каждого года под графой «подпись классного руководителя» проставляется печать школы.

3.3.3. В личное дело ученика заносятся: общие сведения об ученике, итоговые отметки за каждый учебный год, заверенные подписью классного руководителя и печатью для документов.

3.3.4. В папку личных дел класса классный руководитель вкладывает список класса с указанием фамилии, имени, номера личных дел, Ф.И.О. классного руководителя. Список меняется ежегодно. Если обучающийся был отчислен в течение учебного года, то делается отметка об отчислении, указывается номер приказа.

3.3.5. При исправлении отметки дается пояснение, ставится печать и подпись директора.

3.3.6. В графе о пропусках проставляется количество пропущенных уроков с отметкой по болезни или без уважительной причины.

3.3.7. Общие сведения об обучающихся корректируются классным руководителем по мере изменения данных.

### **3.4. Порядок выдачи личных дел обучающихся при отчислении из школы.**

3.4.1. Выдача личного дела родителям обучающегося осуществляется при наличии приказа «Об отчислении» и предоставления подтверждающей справки из другого ОУ.

3.4.2. При выдаче личного дела вносится запись в алфавитной книге об отчислении.

3.4.3. В случаях, когда отчисление оформляется в течение учебного периода, классный руководитель составляет выписку текущих отметок за данный период.

3.4.4. Личные дела, не затребованные родителями, передаются в архив школы, где хранятся в течение 3 лет со дня отчисления учащегося из школы.

## **4. Классные журналы**

Классный журнал является государственным документом, ведение которого является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.



- 4.1. Директор Учреждения и учитель, исполняющий функции заместителя директора по УВР обеспечивают хранение классных журналов и систематически осуществляют контроль над правильностью их ведения.
- 4.2. Классный журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом классе по определенной форме.
- 4.3. Все записи в классных журналах должны вестись четко и аккуратно, используя шариковую ручку с синим стержнем в одном журнале.
- 4.4. Оформление обложки журнала:

Классный журнал

пятого класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы с. Бобровка  
муниципального района Кинельский Самарской области

20\_\_ - 20 \_\_уч.г.

Учитель, исполняющий функции заместителя директора по УВР дает указания классным руководителям о распределении страниц журнала, отведенных на каждый предмет в соответствии с учебным планом.

В оглавлении, на страницах и в сводной ведомости названия учебных предметов должны соответствовать их названию в Учебном плане. Наименования предметов на страницах пишутся полностью (без сокращения) с маленькой буквы (на странице «Оглавление» - с заглавной буквы) . Фамилия, имя, отчество учителя пишется полностью.

4.5. Списки обучающихся заполняются классным руководителем.

4.6. Учитель - предметник на правой странице журнала записывает число и месяц, тему урока и задание на дом. На левой странице прописывает месяц, указывает дату проведения урока, отмечает отсутствующих на уроке буквой «н».

4.7. При проведении сдвоенных уроков делается запись даты и темы каждого урока отдельно.

4.8. По письменным работам оценки выставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа. Отметки за сочинение и контрольный диктант с грамматическим заданием выставляются через дробь ( Например: 4/4). Оценки за данные виды работ не дублируются и не переносятся соответственно за грамотность в сочинении на страницу преподавания русского языка и за содержание в изложении на страницу преподавания литературы.

4.9. Сведения о проведенных практических и лабораторных работах заносятся в журнал с точным указанием темы.

Например. Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» или лабораторная (практическая) работа № 5 «Последовательное соединение проводников».

4.10. Тема урока должна соответствовать требованиям обязательного минимума содержания образования учебного курса и календарно - тематическому плану. В графе «Домашнее задание» учителем записывается содержание задания и характер его выполнения. Например, читать, пересказывать, номера задач и упражнений, параграфы и практические работы.

Примечание: по предметам искусство (музыка), искусство (ИЗО), искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура возможны творческие или технические задания.

4.11. В первом классе на протяжении всего учебного года домашнее задание не задается.

4.12. Итоговые отметки за каждый период (четверть, полугодие) выставляются сразу после даты последнего урока и, не пропуская клетку от итоговой отметки, учитель начинает запись за следующий учебный период. Четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены педагогом объективно в соответствии с «Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и «Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации»

4.13. В случае оценивания знаний обучающихся в текущей успеваемости «неудовлетворительной» отметкой учитель обязан спросить ученика на ближайших уроках с целью ликвидации пробелов знаний.

4.14. Четвертные, полугодовые, и годовые отметки не должны исправляться. В случае ошибочно выставленной отметки необходимо: исправить отметку, т.е. зачеркнуть, и рядом поставить правильную. Внизу на странице журнала необходимо сделать следующую запись: «Отметка за \_\_\_ (четверть, год) «3» (удовлетворительно) обучающегося (ФИ) исправлена на отметку «4» (хорошо). Исправленному верить». Подпись педагога. Данная запись фиксируется учителем-предметником и без подписи директора Учреждения, заверенной печатью, является недействительной.

4.15. Классный руководитель аккуратно и своевременно заполняет страницы «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о занятости в кружках», ежедневно ведет учет количества уроков, пропущенных учеником.

4.16. В конце четверти, полугодия, года классный руководитель заполняет сводную ведомость посещаемости занятий обучающимися и сводную ведомость успеваемости.

4.17. Временно обучающиеся в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях, аттестуются с учётом их аттестации в этих заведениях, классный руководитель вкладывает в журнал справку (табель текущих оценок) об обучении в санатории (больнице). При отсутствии отметок обучающимся предоставляется возможность отчитаться по пропущенным темам, выполнив зачетные работы в определённый срок. Перечень предметов и сроки определяются Приказом директора. Промежуточные отметки выставляются на основании зачёта.

При наличии ведомости текущей успеваемости из лечебного учреждения санаторного типа итоговая (четвертная, полугодовая) отметка выставляется с ее учетом. На предметных страницах журнала в дни нахождения обучающегося в санатории (больнице) ставится буква «н».

4.18. Лист здоровья заполняется классным руководителем в соответствии с медицинскими показаниями.

4.19. В сводной ведомости успеваемости в графе «Решение Педагогического совета» делать соответствующую запись:

- переведен в \_\_ класс, протокол от \_\_ № \_\_;

- условно переведен в \_\_ класс, протокол от \_\_ № \_\_;

- оставлен на повторное обучение, протокол от \_\_\_ № \_\_\_;
- выпущен, протокол от \_\_\_ № \_\_\_;
- выдана справка об обучении в школе, протокол от \_\_\_ № \_\_\_.

4.20. Отметка о выбытии учащегося делается на соответствующей строке с фамилией выбывшего учащегося следующим образом: «выбыл 15.11», а на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» в графе «Ф.И.О. учащегося» делается запись «выбыл 15.11.2002г., приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»».

4.21. Фамилия и имя (полное) ученика записываются в алфавитном порядке. Фамилия, имя учащегося, поступившего в школу в течение учебного года, записывается в конце списка на соответствующих страницах по предметам с указанием числа и месяца прибытия, например, «прибыл 10.11», а затем на следующих страницах фамилия и имя прибывшего вписываются строго по алфавиту уже без отметки о прибытии; на странице «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся» делается запись «прибыл 10.11.2002г., приказ № \_\_\_ от \_\_\_». Ведомость с результатами текущей успеваемости вновь прибывшего ученика вклеивается в конце журнала, отметки из нее в классный журнал не переносятся.

4.22. Страница «Замечания по ведению журнала» заполняется учителем, исполняющим функции заместителя директора по УВР или директором Учреждения. Учитель в графе «Отметка о выполнении» должен сделать запись после исправления замечания «Исправлено» либо «Ознакомлен» и поставить подпись.

4.23. По окончании учебного года классный журнал сдается классным руководителем и принимается администрацией Учреждения на хранение.

## **5. Книга учета и записи выданных аттестатов об основном и среднем общем образовании.**

5.1. Книга учета и записи выданных аттестатов в образовательном учреждении ведется на бумажном носителе и в электронном виде.

5.2. Книга учета и записи выданных аттестатов ведется отдельно по каждому уровню образования и содержит следующие сведения: учетный номер (по порядку); код, серия и порядковый номер аттестата; фамилия, имя, отчество (при наличии) выпускника; дата рождения выпускника; наименования учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним; о награждении медалью; дата и номер приказа о выдаче аттестата; дата получения аттестата; подпись получателя аттестата. В случае получения аттестата о среднем общем образовании получатель аттестата расписывается и за получение на руки аттестата об основном общем образовании; сведения о выдаче дубликата (код, серия и номер бланка дубликата аттестата, дата и номер приказа о выдаче дубликата аттестата, дата выдачи дубликата, номер учетной записи выданного дубликата).

5.3. В Книгу для учета и записи выданных аттестатов список выпускников текущего учебного года вносится в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков - в возрастающем порядке.

5.4. Записи в Книге для учета и записи выданных аттестатов заверяются подписями классного руководителя, руководителя образовательного учреждения и печатью образовательного учреждения отдельно по каждому классу, ставится дата и номер приказа об окончании образовательного учреждения и выдаче аттестатов.

5.5. Исправления, допущенные при заполнении Книги для учета и записи выданных аттестатов, заверяются руководителем образовательного учреждения и скрепляются печатью образовательного учреждения со ссылкой на номер учетной записи.

5.6. Книга для учета и записи выданных аттестатов прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью образовательного учреждения и хранится как документ строгой отчетности.

5.7. Аттестаты, не полученные выпускниками в год окончания образовательного учреждения, хранятся в образовательном учреждении до их востребования.

5.8. При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата, в год окончания выпускником образовательного учреждения выдается аттестат или приложение к аттестату (далее - приложение) на новом бланке взамен испорченного. Выдача нового аттестата или приложения взамен испорченного регистрируется в Книге для учета и записи выданных аттестатов за новым номером учетной записи. При этом напротив ранее сделанной учетной записи делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат» с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного.

5.9. Образовательное учреждение выдает дубликат аттестата в случае его утраты, порчи (повреждения). В случае утраты, порчи (повреждения) только приложения взамен выдается дубликат приложения, на котором проставляются номер сохранившегося аттестата и дата выдачи дубликата приложения.

Выдача дубликата аттестата или приложения осуществляется на основании письменного заявления, подаваемого в образовательное учреждение, выдавшее аттестат:

- при утрате аттестата или приложения - с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения, а также приложением документов, подтверждающих факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других);

- при порче аттестата или приложения, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении, - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования или указанием допущенных ошибок, с приложением поврежденного (испорченного) аттестата или приложения, которые уничтожаются в установленном порядке.

О выдаче дубликата аттестата или дубликата приложения образовательным учреждением издается приказ. Копия приказа, заявление выпускника и все основания для выдачи дубликата хранятся вместе с личными делами выпускников.

При выдаче дубликата аттестата или дубликата приложения в Книге для учета и записи выданных аттестатов текущего года делается соответствующая запись, в том числе указываются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, код, серия и порядковый номер его бланка, при этом отметка о выдаче дубликата аттестата делается также напротив учетного номера записи выдачи оригинала в соответствии с пунктом 5.2. настоящего Положения.

Каждая запись о выдаче дубликата аттестата заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и скрепляется печатью образовательного учреждения.

В случае изменения наименования образовательного учреждения дубликат аттестата и (или) приложения выдается образовательным учреждением вместе с документом, подтверждающим изменение наименования образовательного учреждения.

В случае реорганизации образовательного учреждения дубликат аттестата и (или) приложения выдается образовательным учреждением-правопреемником. В случае ликвидации образовательного учреждения дубликат аттестата и (или) приложения выдается образовательным учреждением на основании письменного решения учредителя.

Дубликаты аттестата и приложения выдаются на бланках образца, действующего в период обращения о выдаче дубликата, независимо от года окончания выпускником образовательного учреждения.

Решение о выдаче или отказ в выдаче дубликата аттестата или приложения принимается образовательным учреждением в месячный срок со дня подачи письменного заявления.

5.10. В первой части книги учитывается количество полученных и выданных бланков аттестата об основном общем образовании с указанием их номеров. Остаток чистых бланков аттестатов, а также испорченные бланки с указанием их номеров сдаются в Управление образования. О сдаче бланков школой в книге делается соответствующая запись.

Первую часть книги заполняет директор школы.

5.11. Книга одного года постранично пронумеровывается, прошнуровывается и скрепляется подписями и печатью директора школы.

## **6. Книга учета личного состава работников школы.**

6.1. Запись производится с общей порядковой нумерацией, начиная с 1-го номера по дате поступления на работу.

6.2. Вновь поступившие работники записываются в порядке последующих номеров.

6.3. Записи в книге должны быть документально обоснованы.

6.4. Книга учета личного состава должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена подписью директора и печатью Учреждения.

6.6. Все записи в книге учета личного состава работников должны вестись четко, аккуратно и только чернилами.

## **7. Протоколы Педагогического совета школы.**

7.1. В протоколах Педагогического совета фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протокольно оформляются итоги работы школы по отдельным вопросам учебно-воспитательного процесса. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем педагогического совета.

7.2. Протоколы оформляются с помощью электронных средств печати на листах формата А4 и содержат следующие реквизиты: наименование общеобразовательного учреждения, наименование вида документа, дата заседания, номер, заголовок, текст, подписи. Дата протокола - это дата проведения педагогического совета.

7.3. Текст протокола состоит из двух частей: вводной и основной.

Вводная часть протокола заканчивается повесткой дня. После слов «повестка дня» них ставится двоеточие. Вопросы повестки дня нумеруются.

Последовательность расположения вопросов определяется степенью их важности. Вопросы перечисляются в именительном падеже. Доклад (отчет, сообщение, информация), наименование должности, инициалы и фамилию докладчика пишут в родительном падеже. Не рекомендуется включать в повестку дня вопрос «Разное». Каждый вопрос должен быть конкретизирован. Основная часть текста строится в соответствии с вопросами повестки дня. Построение записи обсуждения каждого вопроса повестки дня осуществляется по схеме «Слушали - выступили - постановили (решили)», а также протоколируются вопросы и ответы.

7.4. Нумерация протоколов начинается с начала учебного года.

7.5. Каждый протокол педсовета брошюруется отдельно, сшивается с указанием количества листов, заверяется подписью директора и печатью школы.

## **8. Книги приказов.**

8.1. В школе ведутся книги приказов:

- по основной деятельности;
- по личному составу работников;
- по личному составу обучающихся.

8.2. В книге приказов по личному составу обучающихся оформляются приказы:

- о движении учащихся.

8.3. В книге приказов по личному составу работников оформляются приказы:

- о приеме и освобождении от занимаемой должности педагогов и других работников школы;
- об отпусках (очередной, учебный, декретный отпуск, по уходу за ребенком).

8.4. В книге приказов по основной деятельности оформляются приказы по организации учебно-воспитательного процесса.

8.5. Нумерация приказов ведется с 1 января по 31 декабря текущего календарного года.

8.6. Книги приказов должны быть пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью Учреждения.

## **9. Порядок ведения тетрадей учащихся.**

9.1. Все записи в тетрадях обучающиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

9.2. Писать аккуратным, разборчивым почерком.

9.3. Единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначается тетрадь (для работ по математике, для творческих работ по русскому языку, для лабораторных работ по физике), класс, название школы, фамилию и имя ученика.

9.4. Тетради для учащихся 1 класса подписываются учителем или родителями.

9.5. Соблюдать поля с внешней стороны.

9.6. Обозначать номер задачи, примера, упражнения по русскому языку, например, № 1; указывать, где выполняется работа (классная или домашняя).

9.7. Запись даты допускается производить словами (по русскому языку) и цифрами (по математике и др.). Допускается запись даты на полях.

9.8. Соблюдать красную строку.

9.9. Текст каждой новой работы по русскому языку начинать с красной строки.

9.10. Между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях строку не пропускать.

9.11. Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях по русскому языку пропускать 2 линейки, а в тетрадях по математике – 4 клеточки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).

9.12. Выполнять аккуратно подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или стержнем другого цвета, в случае необходимости – с применением линейки или циркуля.

9.13. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачеркивать кривой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией или заключать неверные написания в скобки.

9.14. Тетради для контрольных, практических, творческих работ, обучающихся хранятся до начала нового учебного года. Рабочие тетради обучающихся хранению не подлежат.

## **10. Порядок ведения школьного дневника.**

### **10.1. Общие правила.**

Дневник является документом обучающегося и ведение его обязательно для каждого обучающегося со 2 по 11 класс. Ответственность за его обязательное и аккуратное ведение несет сам ученик.

Дневник – это инструмент организации учебной деятельности ученика, его самого и контроля ученика родителями, учителями и администрацией школы.

В дневнике отражается следующая информация:

- ФИО педагогов, преподающих в классе;
- расписание звонков и уроков на неделю и четверть;
- расписание занятий кружков, секций, факультативов;
- задания на дом;
- текущая и итоговая успеваемость обучающихся;
- сведения о пропущенных учебных уроках и опозданиях;
- замечания и благодарности.

Дневник рассчитан на один учебный год.

Система работы классных руководителей и учителей-предметников контролируется администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля.

### **10.2. Обязанности обучающегося.**

Наличие дневника на уроке обязательно, обучающийся должен предъявить дневник учителю по его требованию.

Ученик заполняет лицевую сторону обложки, вписывает названия предметов, фамилии, имена и отчества преподавателей, расписание уроков, расписание уроков по четвертям, внеклассных и внешкольных мероприятий, название месяца и числа. Посторонние записи и рисунки недопустимы.

Ученик ежедневно записывает домашнее задание и задания для самостоятельной работы в графы того дня, на которые они заданы. Пропускать страницы для дней школьных каникул не следует.

Все записи обучающиеся в дневнике выполняют чернилами синего цвета и ведутся четким аккуратным подчеркивом.

Обучающийся следит за состоянием дневника, своевременно, аккуратно заполняет свой дневник и предъявляет дневник по первому требованию учителя и классного руководителя.

### **10.3. Ответственность классных руководителей при работе с дневниками**

Классный руководитель на начало учебного года предоставляет ученику сведения, необходимые для заполнения основных разделов дневника: режим работы школы, расписание звонков, список предметов, фамилии, имена и отчества учителей-предметников, администрации школы. Классный руководитель проверяет ведение дневников один раз в неделю, выставляет текущие отметки, ставит свою подпись и проверяет подпись родителей за прошедшую неделю.

Классным руководителем в конце четверти (полугодия) в конце дневника выставляются итоговые отметки за каждую четверть, классный руководитель расписывается за проставленные отметки, после ознакомления с этим отметками родители обучающего расписываются в своей графе.

Классный руководитель имеет право записать в дневник обращения к родителям, благодарности, замечания обучающемуся.

Классный руководитель контролирует наличие в дневнике всех отметок, полученных обучающимися в течение недели, по итогам четверти, года. Обращается к учителю предметнику в случае отсутствия отметок по предмету. Классный руководитель контролирует аккуратность ведения обучающимися дневника.

### **10.4. Ответственность учителей-предметников при работе с дневниками**

Учитель-предметник контролирует наличие дневников у учащихся в начале урока. Учитель-предметник выставляет отметки в дневник обучающегося красными чернилами. Учитель-предметник обязан своевременно выставлять отметки за урок в дневники обучающимся (устный ответ – в конце урока; письменный – в течение недели). По письменным работам отметки проставляются в графы того дня, когда проводилась письменная работа (в полном соответствии с классным журналом). В дневнике в обязательном порядке учеником фиксируется, а учителем контролируется запись домашнего задания.

Учитель-предметник имеет право записать в дневник обращения к родителям (в корректной форме), благодарности, замечания обучающемуся.

За поведение ученика отметка в дневник не выставляется (в случае нарушения учебной дисциплины учитель имеет право обратиться к классному руководителю с просьбой об уведомлении родителей (по телефону, письменно, в личной беседе)).

### **10.5. Ответственность родителей при работе с дневниками**

Родители еженедельно, а также в конце учебной четверти, полугодия и года просматривают и подписывают дневник, при необходимости контролируют его ведение. Несут ответственность за наличие дневника у ребенка. Один раз в четверть родители подписывают сводную ведомость успеваемости своего ребенка в конце дневника.

### **10.6. Деятельность администрации школы**

Администрация школы или по ее поручению педагогические работники осуществляют контроль ведения дневника по следующим критериям:

- текущий учет знаний обучающихся;



- итоговый учет знаний обучающихся;
- качество и частота проверки дневников классными руководителями;
- наличие подписи родителей в дневниках обучающихся;
- культура ведения дневников.

Контроль ведения дневников осуществляется не реже 2 раз в год.

По результатам контроля ведения дневников администрация имеет право на поощрение и дисциплинарное взыскание классных руководителей.