

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОБРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

ПРИКАЗ

от 31 мая 2021 года

№ 145 - ОД

**«О создании школьной службы медиации»**

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать в ГБОУ СОШ с. Бобровка Школьную службу медиации.
2. Руководителем и координатором Школьной службы медиации назначить Токареву Кристину Викторовну, учителя истории.
3. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Члены рабочей группы:

Милёшина А.Г., педагог-психолог

Козибекова Е.В., учитель русского языка и литературы

Рыжкова Т.И., учитель начальных классов

Нефёлова Нонна ,обучающаяся 9 класса

4. Утвердить следующие функциональные обязанности:

- 4.1. Для руководителя:

- осуществлять общее руководство деятельности школьной службы медиации;

- проектировать работу школьной службы медиации;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечает за качество и эффективную деятельность службы;
- анализирует работу школьной службы медиации.

4.2. Для членов:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительную встречу;
- вести записи об итогах встреч.

5. Утвердить: Положение о школьной службе медиации (Приложение № 1), План работы школьной службы медиации на 2021 -2022 учебный год (Приложение № 2), форму медиативного соглашения (Приложение № 3), форму регистрационной карточки (Приложение № 4), форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (Приложение № 5).

6. Милёшиной А.Г. ответственной за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка

М.В. Гойколова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Токарева К.В.

\_\_\_\_\_ Милёшина А.Г.

\_\_\_\_\_ Козибекова Е.В.

\_\_\_\_\_ Рыжкова Т.И.

## **Положение о Школьной службе медиации**

### **1. Общие положения**

1.1. Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующем в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Устава школы, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.

### **2. Цели и задачи школьной службы медиации**

2.1. Целью службы медиации является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся, работников учреждения и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

2.1.2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

2.1.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы медиации являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ (кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций.

2.2.2. Обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.

2.2.3. Информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

### **3. Принципы деятельности школьной службы медиации.**

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

#### **4. Порядок формирования школьной службы медиации**

4.1. В состав службы медиации могут входить обучающиеся 8-11 классов.

4.2. Руководителем службы может быть заместитель директора, социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого приказом директора школы возлагаются обязанности по руководству службой медиации.

4.3. Руководителем службы медиации может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

4.4. Вопросы членства в службе медиации, требований к обучающимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации самостоятельно.

#### **5. Порядок работы школьной службы медиации**

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов службы медиации, родителей (или лиц их заменяющих).

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае

самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения принимает участие в программе.

5.7. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя или законного представителя ребенка.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости служба медиации передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости служба медиации информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющихся на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

## **6. Организация деятельности службы медиации**

6.1. Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу медиации или самим использовать восстановительные практики.

6.5. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация школы поддерживает участие куратора (кураторов) службы медиации в собраниях ассоциации.

6.7. Раз в четверть проводятся совещания между администрацией и службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с

целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.9. Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы медиации или органов школьного самоуправления.

## План работы Школьной службы медиации на 2021– 2022 учебный год

**Цель:** способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

**Задачи:**

1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.
2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
3. Развивать правовые знания учащихся.
4. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах ,конференциях ШСМ

| №п/п | Мероприятия  | Срок              | Ответственные  |
|------|--|-------------------|--|
| 1.   | Организационное заседание ШСМ  | Август 2021       | Токарева К.В,<br>руководитель                              |
| 2.   | Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»                             | Сентябрь<br>2021  | Токарева К.В,<br>руководитель                              |
| 3.   | Выступление на МО классных руководителей: «Школа без насилия» реклама ШСМ.   | Август 2021       | Токарева К.В,<br>руководитель                              |
| 4.   | Акция «В нашей школе работает ШСМ ». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия» | Сентябрь<br>2021  | Токарева К.В,<br>руководитель,<br>классные<br>руководители |
| 5.   | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)  | В течение<br>года | Члены ШСМ  |
| 6.   | Оформление стенда с информацией о ШСМ  | Ноябрь<br>2021    | Токарева К.В,<br>руководитель                              |
| 7.   | Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи  | Октябрь 2021      | Клещева О.П.,<br>руководитель                              |
| 8.   | Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на  | В течение года    | Токарева К.В,<br>руководитель                              |



|     |  |                         |                                      |
|-----|--|-------------------------|--------------------------------------|
|     | повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ                      |                         |                                      |
| 9.  | Обучение членов ШСМ из числа учащихся, восстановительным технологиям | В течение года          | Токарева К.В, руководитель           |
| 10. | Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми | В течение учебного года | Классные руководители                |
| 11. | Мониторинг деятельности ШСМ  | Ежеквартально           | Токарева К.В, руководитель           |
| 12. | Знакомство с правовыми документами                                   | В течение учебного года | Токарева К.В, руководитель члены ШСМ |
| 13. | Сотрудничество с Советом профилактики школы                          | В течение учебного года | Токарева К.В, руководитель члены ШСМ |

### Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:

---

---

---

---

---

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

---

---

---

---

---

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

---

---

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

---

---

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

---

---

---

---

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи Дата

---

---

### Форма регистрационной карточки

|   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Дата ситуации   |   | Дата информирования руководителя СШМ |  |
| Источник информации о ситуации (ФИО, должность, контактные данные)  |   |                                      |  |
| Категория случая (подчеркнуть)  | Преступление, проступок, семейный конфликт, конфликт в ОО, другое |                                      |  |
| Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?                             |   |                                      |  |
| <b>Информация о сторонах</b><br><b>(ФИО, возраст, адрес, телефон, школа/должность (место работы), класс</b> |   |                                      |  |
| <b>Сторона конфликта</b>  |   | <b>Сторона конфликта</b>             |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| Представитель/родитель<br>(телефон)   |   | Представитель/родитель<br>(телефон)  |  |
|   |   |                                      |  |
| <b>Описание ситуации</b>  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| <b>Дополнительная информация для медиатора</b>  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| ФИО медиатора (ов)  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| ФИО остальных участников программы  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| Какая программа проводилась*  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| Число участников (взрослых)   |   | Число участников (обучающихся)       |  |
| Дата проведения программы   |   | Не проведена (причина)               |  |
| <b>Результат</b>  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |
| <b>Комментарии</b>  |   |                                      |  |
|   |   |                                      |  |

