

Конспект  
интегрированного занятия по развитию речи в младшей группе  
Игра – инсценировка по сказке

# «Перемок».



Составитель: Глухова Ирина Николаевна,  
воспитатель ГБОУ СОШ с. Бобровка,

2015год

### **Задачи:**

-Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее.

-Участвовать в рассказывании сказки, подражать голосам животных.

-Правильно произносить гласные звуки в звукоподражаниях.

-Ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его в существительном.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка ёжика с корзинкой, вырезанные картинки зверей: лягушка, зайчик, лисичка, волчок, мишка. Мешочки с песком, верёвочки - ручеёк, скамейка - мостик. Фланелеграф с закреплёнными на нём силуэтами теремка, деревьев, кустов, маски для игры для всех детей, листы бумаги (½ альбомного листа) и нарисованного на нём свечой силуэт теремка, акварельные разноцветные краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

### **Ход занятия:**

Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Дети, хотите сегодня встретиться со сказкой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Хорошо, но чтобы попасть в сказку, нужно быть ловким и сильным. Давайте тренироваться!

«Ёжик» - (пальчиковая гимнастика):

### **Воспитатель:**

1. Добрый ёжик, добрый ёж (дети крутят кулачки перед собой)

На клубочек он похож,

У ежа иголки (дети сжимают и разжимают пальчики)

Очень, очень колкие.

2. Ёжик, ёжик, чудачок, (дети прячут кулачки за спину)

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки (дети сжимают и разжимают пальчики)

Очень, очень колкие.

После упражнения воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит недалеко. На нём горкой лежит коричневая материя – «норка», воспитатель приглашает детей посмотреть, что там? Дети вместе с воспитателем подходят к столу.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, мне кажется, что в норке кто – то шевелится? (воспитатель незаметно в «норке» надевает на руку игрушку ёжика с мешком, и показывает детям)

- Ёжик, как ты здесь оказался?

**Ёж:** Да, вот, услышал, что про меня говорят, вот и решил выйти из своей норки.

**Воспитатель:** Дети, давайте спросим у ёжика, что же ты такой колючий?

**Дети:** Ёжик, что ты такой колючий?

Это я на всякий случай,

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

**Воспитатель:** Ёжик, а где живут твои соседи?

**Ёжик:** Они живут в сказке, вон в том лесу (показывает на другой стол, где стоит лес и домик – фигурки из настольного театра)

**Воспитатель:** А как нам туда попасть?

**Ёжик:** Я вам помогу! Нужно пройти по мостику, перепрыгнуть через ручей, пройти по кочкам.

(Дети проходят по брёвнышку – мостику, перепрыгивают через верёвочку - ручеёк, аккуратно перешагивают с мешочка на мешочек и останавливаются у стола)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес. Дети, как вы думаете, что это? (Воспитатель показывает на домик)

**Дети:** Домик.

**Воспитатель:** Как он называется?

**Дети:** Теремок.

(Если дети затрудняются ответить, помочь им)

**Воспитатель:**

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок,

Идёт дым из трубы. «Бы-бы-бы»

*(Повторить несколько раз, приглашая детей к подражанию)*

**Воспитатель:** Где стоит теремок?*(воспитатель показывает на фланелеграф)* Теремок стоит в лесу, в лесу живут разные – разные звери. Кто живёт? Ёжик, расскажи, какие звери живут в лесу?

**Ёжик:** Ответ на ваш вопрос, вот в этом корзинке, а мне пора уходить. *(Воспитатель незаметно прячет игрушку)*

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим, что нам принёс ежик? *(Достаёт маленькую мышку – фигурку из настольного театра и ставит рядом с теремком)*

- Живет в лесу мышка – норушка.

-Пи-пи-пи! *(Дети пищат).*

**Воспитатель:** Как пищит мышка – норушка?

-Ещё живет в лесу *(достаёт лягушку)*. Лягушка-квакушка, ква-ква-ква.

-Как квакает лягушка? ква-ква-ква.

-Жил зайчик – побегайчик *(достаёт фигурку зайчика)*. Покажите, какие у зайчика уши.

-Жила лисичка-сестричка *(достаёт из мешка)*. Какие у лисички лапки?

-Жил волчок - серый бочок *(достаёт из мешка фигурку)* Как воет волк? ( У-У-У-У) *(Дети по желанию изображают волка)*

-Жил медведь – косолапый, как он рычит? (Э-э-э-э) А как медведь - косолапый переваливается? *(Дети по желанию изображают медведя)*

*Все фигурки зверей располагаются у теремка.*

**Воспитатель:** У нас есть и мышка – норушка, и лягушка – квакушка, и зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, мишка косолапый. В какой сказке они живут?

**Дети:** Эти звери живут в сказке «Теремок». *(Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)*

**Воспитатель:** Дети, давайте все вместе расскажем сказку «Теремок».

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Кто хочет быть мышкой – норушкой? лягушкой – квакушкой? и т.д.

Резиновые игрушки зверей стоят на подносе, и дети их хорошо видят, всем детям дать в руки игрушку. Участвуют в сказке все дети, может быть две мышки, две лягушки, две лисички и т.д. Дети с игрушками садятся на свои стульчики.

**Воспитатель:** Построим теремок и расскажем сказку. (Теремок построить из стульчиков, поставив их в круг)

**Воспитатель:** Стоит в лесу Теремок. Прибежала к Теремку мышка – норушка. *(Дети в масках подходит к теремку)* Тук-тук-тук, кто в теремочке живет? Никто не живет. И стала в нём жить мышка.

Прискакала к теремку лягушка – квакушка, ква-ква. Пустите меня в дом! – Иди! – отвечает мышка. *(Воспитатель произносит текст сказки, а ребёнок действует с игрушкой и произносит отдельные слова или целиком говорит сам от лица своего персонажа)*

Прискакал зайчик - побегайчик: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежала к теремку лисичка – сестричка: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Прибежал к теремку волк - зубами щёлк: «Тук-тук, откройте дверь! Пустите меня в теремок!» - «Иди!»

Последним притопал косолапый медведь и зарычал: «Э-э-э-э! Откройте дверь, пустите меня в теремок!» - «Иди!». Лез, лез медведь, никак не залезет. Говорит: « Я лучше на крыше жить буду!» Полез он на крышу и трах! – развалил теремок!

Все звери разбежались:

Убежали «Мышки» - (дети в масках мышек убежали на лавочку)

Ускакали «Лягушки» - (дети в масках лягушек убежали на лавочку)

Ускакали «Зайчики» - (дети в масках зайчиков убежали на лавочку)

Убежали «Лисички» - (дети в масках лисичек убежали на лавочку)

Убежали «Волки» - (дети в масках волков убежали на лавочку)

Никого не осталось.

**Физминутка :** «Мишка»

Мишка лапки подними  
Мишка лапки опусти  
Мишка, Мишка покружись,  
А потом земли коснись,  
И животик свой потри - раз, два, три!

**Воспитатель:** Дети, давайте порадуем зверей, у нас есть волшебные листочки. Их можно раскрасить разноцветными красками. *(Дети подходят к листочкам, на которых свечой нарисован теремок, выбирают цвет гуаши и кисточкой наносят её на лист. Проявляется теремок. Воспитатель помогает детям.)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой замечательный теремок у нас получился! Теперь, нашим зверям, есть где жить! Молодцы, ребята!