

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бобровка  
муниципального района Кинельский Самарской области

Методическая разработка занятия

«Вода – волшебница»

Составитель: Глухова Ирина Николаевна

Кинельский район, с. Бобровка,

2015год

## Вода – волшебница.

**НОД** «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное», «Основы безопасности жизни».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, социально - коммуникативная.

### Цель:

Продолжать формировать представления о свойствах воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)

**Материалы:** Три одинаковые бутылочки с водой; гуашевая краска; пакетик растворимого кофе; 10 кусочков сахара рафинада; одинаковые стаканчики по количеству детей.

### Содержание организованной деятельности детей



Приходит Хрюша.

Хрюша. Ребята, мне так понравилось у вас, что я решил сегодня снова заглянуть к вам. Что у вас сегодня интересного? Так (показывая детям), три одинаковых бутылки. С чем они?

Дети. С водой.

Хрюша. Конечно, это вода. Какая вода?

Дети. Чистая и прозрачная.

Хрюша. Вот она – чистая и прозрачная вода! (Оставляет на столике одну бутылку) А хотите, научу делать фокус? Тогда смотрите и учитесь. Я беру вторую бутылку, наливаю воду в этот прозрачный стаканчик. Посмотрите, как хорошо льётся вода, потому что она жидкая. Какая в нём вода? Прозрачная. А сейчас я добавлю в воду синюю краску. Раз, два, три! Водичка стала синего цвета.



Давайте, проверим, прозрачная она или нет (опускает ложечку в стакан). Ложечки не видно, значит, вода непрозрачная.

Воспитатель. Вот такая вода – волшебница, взяла и растворила густую краску. Можно ли пить цветную воду?

Дети: Нельзя, можно заболеть.

Дети повторяют фокус.

Хрюша. А зачем нам нужна третья

бутылка?

Воспитатель. Я хочу показать вам ещё один фокус, как вода может менять свой вкус и цвет. Сейчас из третьей бутылки я каждому из вас налью воду в стаканчик (наливает).  
Какая вода в стаканчиках? (Прозрачная).  
Попробуйте по одному глоточку.



Какая вода на вкус? (У воды нет вкуса)  
Понюхайте, чем пахнет вода? Ничем?

Я воду в стакан из-под крана налил.

На свет посмотрел - она очень прозрачна

Понюхал ее и немного отпил.

Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.

А сейчас я вам каждому в стаканчик положу немного кофе. Понюхайте, чем теперь пахнет вода? (Вода пахнет кофе) А какого цвета стала вода? (вода стала коричневой).  
Вода поменяла цвет, растворила кофе.

А теперь попробуйте, какая вода стала на вкус? (Горькая) Ребята, что надо сделать, чтобы вода стала сладкой? (Положить сахар).

Возьмём сахар.(Воспитатель предлагает каждому ребёнку положить в стакан кусок сахара и размешать ложечкой.) Вы размешиваете сахар ложечкой, его становится всё меньше и меньше. Это он растворяется в воде. А теперь снова попробуйте. Какого вкуса стала вода? Сладкого.

### **Рефлексия.**

Воспитатель: Ребятки, что нового вы узнали о воде?

Дети: В воде растворяется краска, сахар, кофе.