

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОБРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка
на тему «Адаптация ребенка к условиям детского сада»

Работу выполнила: Иванова Любовь
Александровна,
старший воспитатель структурного
подразделения, детский сад «Василек»

2014год

Содержание

1. Первый раз в детский сад.....1стр.
2. Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»
(Приложение № 1)2 стр.
3. Памятку на период адаптации ребенка к детскому саду
(Приложение №2).....3 стр.
4. Анкета «Давайте познакомимся»
(Приложение№3).....4стр.
5. Мероприятия в период адаптации детей в детском саду
(Приложение № 4).....5 стр.
6. План работы по адаптации детей (Приложение№5).....6стр
7. Источник информации.....7 стр.

Первый раз в детский сад

Проблема адаптации ребенка к новым условиям при поступлении в детский сад существует не одно десятилетие. Как помочь семье справиться с новой ситуацией? Ответ на поставленный вопрос коллектив детского сада рассматривал на очередном заседании методического объединения воспитателей.

Предлагаемый опыт решения проблемы адаптации – это результат организации мягкого, с учетом возможностей семьи, перевода малыша с домашнего на общественное воспитание. Успех этой работы во многом зависит от того, как «подготовлены» к посещению ребенком детского сада сами родители. С этой целью мы подготовили Памятку родителям «Подготовка ребенка к посещению детского сада» (Приложение № 1). Ее мы вручаем при постановке ребенка на очередь на поступление в детский сад.

И вот наступает время, когда малыш приходит в детский сад. Важно, чтобы этот период был радостным и содержательным. С чего должен начинаться для него детский сад? Со встречи, взгляда, улыбки и, конечно, добрых слов: «Здравствуй, малыш!». В первый день пребывания ребенка в детском коллективе родители получают Памятку на период адаптации ребенка к детскому саду (Приложение №2) и заполняют анкету «Давайте познакомимся» (Приложение №3).

Педагогический коллектив разработал мероприятия в период адаптации детей в детском саду (Приложение № 4) и план работы по адаптации детей (Приложение №5).

Любая работа направлена на результат. В данном случае, это – любознательный взгляд ребенка, интерес, готовность жить в «мире сверстников и взрослых», а не существовать в нем.

**Памятка родителям
«Подготовка ребенка к посещению детского сада»**

Уважаемые родители! Скоро вам и вашему ребенку предстоит начать новую жизнь. Чтобы малыш вступил в нее увереннее, был радостным и общительным, мы хотим предложить несколько рекомендаций.

1. Убедитесь в том, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас. Ребенок чувствует, если родители сомневаются в целесообразности общественного воспитания, и любые их колебания использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с ними.

Легче и быстрее привыкают к новым условиям дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

2. Расскажите ребенку, что такое детский сад и почему вы хотите, чтобы он, как и другие дети, тоже его посещал. Содержание беседы зависит от возраста ребенка.
3. Проходя мимо детского сада, с радостной интонацией напоминайте ребенку, что в скором времени он сможет сюда ходить.
4. Познакомьте ребенка с режимом в детском саду. Чем подробнее будет ваш рассказ, и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее ребенок воспримет новые правила.

Спрашивайте, куда он будет складывать свои вещи после прогулки, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Такими вопросами вы сможете проконтролировать, как ребенок усвоил последовательность режимных моментов в детском саду. Детей пугает неизвестность, но когда они видят, что ожидаемое событие происходит так, как было обещано, то чувствует себя увереннее.

Максимально приблизьте домашний режим к распорядку жизни в детском саду.

5. Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он может обратиться за помощью и как он это должен сделать. Проиграйте все ситуации дома.
6. Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои.
7. Разработайте вместе с малышом несложную систему знаков прощания, и он будет легче отпускать вас.
8. Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться не один месяц. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы.
9. Будьте терпеливы.

**Памятка родителям
в период адаптации ребенка к детскому саду**

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни, который предлагает детский сад, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим вас о сотрудничестве в период адаптации к новым условиям.

В детском саду ребенку нужно привыкнуть:

- к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;
- к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам;
- обществу своих сверстников;
- новой пищи и условиям ее приема;
- новой обстановке для сна.

Вашему ребенку будет проще привыкнуть ко всему постепенно. Поэтому мы просим вас первый раз прийти с ребенком в то время, когда в раздевальной комнате не будет других людей и воспитатель сможет познакомиться с вашим малышом, а он – с новым взрослым человеком. Ребенок будет чувствовать себя уверенно, если вы будете на первых порах рядом с ним.

Первую неделю мы просим вас приходить, накормив ребенка дома завтраком, и оставаться с ним в группе на некоторое время.

Вторую неделю мы предложим ребенку попробовать обедать и, возможно, к концу недели – спать.

Третью и четвертую недели просим забирать вскоре после дневного сна.

Дома в адаптационный период нужно относиться к малышу более терпимо и внимательно.

Если что-либо волнует вас, связанное с детским садом, не обсуждайте это при ребенке, но обязательно поделитесь всеми опасениями с воспитателем. Просим вас рассказать воспитателю о ребенке как можно больше, все, что вы считаете особенно важным. Мы готовы прислушаться ко всем вашим пожеланиям.

**Анкета для родителей
«Давайте познакомимся»**

Мы рады видеть вас и вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Состав семьи (какой ребенок по счету в семье) _____

Мать

Ф.И.О., дата рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, должность _____

Телефон _____

Привычки, увлечения, хобби _____

Отец

Ф.И.О., дата рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, должность _____

Телефон _____

Привычки, увлечения _____

С кем проживает ребенок _____

Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании _____

Другие дети в семье (возраст, место обучение) _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

Часто ли ребенок болеет, какие тяжелые заболевания, травмы перенес _____

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Как ребенок взаимодействует с детьми в игре:

А) активен, лидер

Б) легко присоединяется к играющим

В) испытывает трудности

Любимое занятие, интересы:

А) лепка, рисование, конструирование _____

Б) книги, познавательные или подвижные игры _____

В) другое _____

Любимое блюдо _____

Как ребенок просыпается утром:

а) активен, в хорошем настроении

б) с капризами

Как Вы наказываете ребенка (перечислить) _____

Какие меры поощрения Вы применяет _____

Условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место и т.д.) _____

Ваши пожелания _____

**МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
В ДЕТСКОМ САДУ**

№ п/п	Наименование	
1	Режим (щадящий)	Укороченное время пребывания детей в детском саду
2	Питание	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3	Утренняя гимнастика	В соответствие с возрастом.
4	Оздоровительные мероприятия	Согласно плану оздоровительных мероприятий.
5	Воспитательные воздействия	Занятия, соответствующие возрасту и развитию при отсутствии негативной реакции ребенка.
6	Диспансеризация, проводимая врачом-специалистом	При необходимости – консультация врача-педиатра и других специалистов
7	Анализы	По календарю. Желательно никаких травматических процедур до конца адаптации.
8	Посещение физкультурно – оздоровительных мероприятий	По окончании адаптации.

Приложение №5

План работы по адаптации детей в детском саду

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Дата
Работа с родителями			
1	Экскурсия по детскому саду	Индивидуально	По мере подачи заявления
2	Родительское собрание «Ребенок поступает в детский сад»	Коллективно	Июнь
3	Анкета «Давайте познакомимся»	Индивидуально	По мере поступления
4	Консультация с родителями вновь поступивших детей «Особенности поведения и развития ребенка»	Индивидуально	По мере поступления
5	Праздник знакомства	Коллективно	Сентябрь
6	Анкетирование родителей по результатам адаптации	Индивидуально	В течение года
7	Психологическое консультирование родителей детей с тяжелой степенью адаптации (привлечение специалистов из центра «Семья»)	Индивидуально	В течение года
Работа с педколлективом			
1	Консультация «Параметры оценки адаптации детей к условиям детского сада»	Коллективно	Август
2	Анализ адаптации детей к условиям жизни в детском саду	Коллективно	Ноябрь
Работа с детьми			
1	Праздник знакомства		Сентябрь
2	Индивидуальная работа с детьми с тяжелой степенью адаптации		В течение года

Источники информации

1. Журнал «Управление ДОУ» №6, 2003г.
2. Журнал «Воспитатель» №5, 2008г.
3. Журнал «Ребенок в детском саду» №3, 2008г.