

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОБРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка  
непосредственной образовательной деятельности  
старшей группы**

**«Спасти заколдованную принцессу»**

**Разработала :**  
**воспитатель**  
**структурного подразделения,**  
**детский сад «Василек»**  
**Соленова Евгения Николаевна**

**2013год**

**Цель:** Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора; активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников; способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; систематизировать знания детей о явлениях природы; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач; тренировать аналитическое мышление, внимание, учиться выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения; воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материал:** Большой игрушечный домик с окнами и дверями, кукла, кусок ткани, которой накрыт домик, сундучок, игрушка – заяц, одеяльце, буквы (т,е,р,е,м,о,к), домик –теремок, предметные картинки на каждого ребенка, модель, яблоки.

#### **Ход занятия:**

*На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт куском ткани, так чтобы детям не было видно. За домиком спрятана кукла.*

**В.:** Дети посмотрите, как вы думаете, что там под тканью? Давайте поиграем в игру «Данетка». Для того, чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это неживой предмет.

#### ***Игра «Данетка»***

**Д:** Это книга?

**В.:** Нет

**Д:** Это игрушка?

**В.:** Да

**Д.:** Может кукла?

**В.:** Нет.

Варианты ответов детей...

**Д:** Это домик?

**В.:** Да

*Воспитатель снимает ткань.*

**В.:** В одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая колдунья. Уснула принцесса крепким сном, и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко-накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

**В.:** Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу.

**В.:** Чтобы открылись двери и окна и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

**Д.:** Да.

**В.:** Смотрите, все задания у меня спрятаны в волшебном сундучке. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?  
Уши у кого - длинней?  
В огороде ест морковку,  
и капустную листву,  
удирать умеет ловко,  
Если встретит вдруг лису...  
Сильно глазками косит,  
всех боится и дрожит...

**Д.:** Заяц

**В.:** Правильно.

*Воспитатель из сундучка достает мокрую игрушку зайца.*

**В.:** Здесь мокрый и грустный заяц. Если мы сможем ему помочь, то откроется первое окошко в замке.

**В.:** Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый?

**Д.:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

*Обсуждение с детьми противоречий в погоде*

**В.:** Ребята, как по-вашему, дождь — хороший или плохой?

**В.:** Что хорошего в дожде?

**В.:** А что плохого в дожде?

**В.:** Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое. Мы говорим, что дождь — это хорошо тогда, когда ..., и дождь для нас это плохо, когда ...

**В.:** А солнце какое, хорошее или плохое?

**В.:** Смотря когда, смотря для кого и для чего. Ребята, что хорошего в солнце?

**В.:** А что плохого может быть в солнце?

**Д.:** Когда жарко — голова болит и пить хочется; все цветы завянут.

**В.:** Выходит, в солнце тоже есть что-то хорошее и что-то плохое.

**В.:** Как мы можем помочь зайцу?

**Д.:** Высушить, согреть одеяло, положить на солнышко.

**В.:** Давайте ее укутаем теплым одеяльцем и согреем. А пока она греется, он попросил, чтобы вы помогли ему. Оказывается он совершенно забыл из какой сказки он к нам попал. Вспомните, какие сказки вы знаете, где главный герой заяц?

**Д.:** «Теремок», «Заюшкина избушка» и т.д.

*Пока дети вспоминают сказки, воспитатель незаметно открывает одно окошко.*

**В.:** Ребята, подождите, зайчик что-то говорит. Он вспомнил, что пришел из сказки «Заюшкина избушка», и к сожалению ему пора возвращаться. Давайте попрощаемся с ним.

**В.:** Мы помогли зайчику, согрели его, вспомнили сказки, где он являлся главным героем и, посмотрите, что случилось, верхнее окошко у замка открылось.

**В.:** А, что у нас еще есть в сундучке? А здесь лежат буквы, но они все перемешались. И в названии заколдовано название известной вам сказки. Что бы поставить их по-порядку надо отгадать загадки о каждой букве.

На одной стоит ноге  
На крыше дома буква ...  
( Т )

Целый день енотка Рая  
В ручейке белье стирает,  
Моеет, полоскает  
И домой таскает.  
Наплескается в ручье –  
Превратится в букву...  
( Е )

У картавого Володи  
Эта буква не выходит,  
И, конечно, очень странно,  
Но выходит у Полкана!  
( Р )

Видим мы в Москве метро,  
А над входом букву ...  
( М )

В старом дереве дупло  
Ну совсем как буква ...  
( О )

Половинку от жука  
Составляет буква ...  
( К )

*Пока дети отгадывают, воспитатель ставит буквы на доску по-порядку. Получается слово –теремок.*

**В.:** Вот и еще одно окошко открылось.

**В.:** А следующее задание такое. Игра «Теремок» . Давайте с вами перейдем на коврик, там стоит домик-теремок. Я вам раздам карточки, каждому по одной. Один ребенок будет ведущий –хозяин теремка, а другие подходят к теремку и просят в него

- Тук, тук, кто в теремочке живет?
- Я, Гитара. А ты кто?
- А я - удочка. Пусти меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пушу.

*Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и гитары и удочка сделаны из дерева. Или и у гитары и у удочки есть струна - веревочка. После этого гость помещает в домик карточку, и вступает в игру следующий участник игры.*

**В.:** Вот и поиграли. Посмотрите, вы все улыбаетесь. Какое у вас настроение.

**Д.:** Хорошее.

**В.:** Ребята, а где может жить улыбка ( Пример: на лице, на кофте, в душе и т.д.)

**В.:** Посмотрите, еще одно окошко открылось.

**В.:** Что у нас еще осталось в сундучке.

А здесь сказка «Красная шапочка». Но по-моему что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:
  - Не Желтая, а Красная
  - Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и :
  - Да нет же, не папа, а мама.
  - Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:
  - К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:
  - И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.
  - Не площадь, а лес.
  - И встретила она медведя.
  - Не медведя, а волка.
- И т.д.

**В.:** Еще одно окошко открылось. Почти все окна открылись. Следующее задание в сундучке

Здесь написано, что надо пересказать свою любимую сказку по составленной модели.

*На доске вывешена модель (на модели любые символы соответствующие вопросу):*

1. Название сказки?
2. Кто написал?
3. Имя главного героя?
4. Какой характер?
5. Во что любит одеваться?
6. «Что бы ты сделал, если бы твой герой пришел к тебе в гости?»

*Вызывается 2-3 ребенка по – выбору. Они рассказывают о своей любимой сказке по предложенной схеме.*

*Физминутка «Волшебные растения»*

**В.:** Встаньте на ноги и представьте, что мы оказались в волшебном лесу, возле волшебного замка с нашей заколдованной принцессой и вы превратились в растения. Подумайте, кто каким растением хотел бы стать? Кто-то дубом, кто-то травинкой, может кто-то хочет быть цветочком. А теперь представьте себе что подул теплый ветерок, как ваше растение будет реагировать ( варианты: сильный ветер, дождь, снег и т.д).

**В.:** Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,  
Далеко они глядят. ( Гуси –лебеди)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку. ( Дюймовочка)

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
Он имел предлинный нос.  
Что за сказка? — Вот вопрос.( Буратино)

Она красива и мила,  
А имя ей от слова «зола». ( Золушка)

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ( Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

**В.:** Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.