

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОБРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка  
мастер – класса для родителей  
«Играя, развиваем речь детей»**

Разработала : воспитатель  
структурного подразделения  
Соленова Евгения Николаевна

**2012 год**

### **Воспитатель:**

Для того чтобы заниматься развитием речи дошкольников самостоятельно, совсем необязательно превращать занятия в школьные уроки. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Сейчас мы с вами поиграем в эти игры:

### **"Цепочка слов"**

Цель: обогащение словаря прилагательных.

Суть этой игры по развитию речи дошкольников заключается в подборе слов — существительных и прилагательных — объединённых каким-либо признаком.

То есть ребенок с вашей помощью составляет своеобразную цепочку из слов, которые логически соединяются между собой с помощью вопросов-переходов.

Например, исходное слово «кошка». Вы задаёте вопрос:

**Воспитатель:** Кошка, бывает какая?

Родитель: Пушистая, ласковая, разноцветная...

**Воспитатель:** Что еще бывает разноцветным?

Родитель: Радуга, платье, телевизор...

**Воспитатель:** Каким еще может быть платье?

Родитель: Шелковым, новым, прямым...

**Воспитатель:** Что еще может быть прямым?

Родитель: Линия, дорога, взгляд... и т.д.

### **"Семейная олимпиада"**

Цель: уточнение синтагматических связей прилагательного и существительного, развитие словаря признаков.

В эту игру интереснее играть всей семьёй, а соревновательный азарт будет способствовать интересу у ребёнка к таким играм.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы, "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная ... Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

### **"Найди по цвету"**

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным в роде

и числе.

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета.

Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число),

а ребёнок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного.

Например:

Красное - яблоко, кресло, платье.

Желтая - репа, краска, сумка.

Синий - василек, баклажан, карандаш.

### **"Выбери правильное слово"**

Цель: развитие мышления, речевого внимания.

Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.

Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?

Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.

На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.

Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).

Дед Мороз приходит в гости ... (осенью, весной, зимой).

Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).

Поезд едет по... (дороге, воде, рельсам).

### **"Скажи наоборот"**

Цель: расширение словаря антонимов.

Для этой игры нам понадобится мяч.

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямец, которые делают всё наоборот.

Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот.

Например: темно, а наоборот - светло.

друг ... враг	можно ... нельзя
день ... ночь	трудно ... легко
радость ... грусть (печаль)	быстро ... медленно
жара ... холод	говорить ... молчать
зло ... добро	покупать ... продавать
правда ... ложь	поднимать ... опускать
хорошо ... плохо	бросать ... поднимать
тяжело ... легко	прятать ... искать
высоко ... низко	зажигать ... тушить

В конце мастер – класса воспитатель вручает всем присутствующим родителям памятки «Играем всей семьей».

## Памятка для родителей «Играем всей семьей»

### **"Цепочка слов"**

Цель: обогащение словаря прилагательных.

Суть этой игры по развитию речи дошкольников заключается в подборе слов — существительных и прилагательных — объединённых каким-либо признаком.

То есть ребенок с вашей помощью составляет своеобразную цепочку из слов, которые логически соединяются между собой с помощью вопросов-переходов.

Например, исходное слово «кошка». Вы задаёте вопрос:

- Кошка, бывает какая?
- Пушистая, ласковая, разноцветная...
- Что еще бывает разноцветным?
- Радуга, платье, телевизор...
- Каким еще может быть платье?
- Шелковым, новым, прямым...
- Что еще может быть прямым?
- Линия, дорога, взгляд... и т.д.

### **"Семейная олимпиада"**

Цель: уточнение синтагматических связей прилагательного и существительного, развитие словаря признаков.

В эту игру интереснее играть всей семьёй, а соревновательный азарт будет способствовать интересу у ребёнка к таким играм.

Загадываем любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы, "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная ... Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

### **"Найди по цвету"**

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным в роде и числе.

Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением предметов разного цвета.

Называем цвет, употребляя прилагательное в определенной форме (род, число),

а ребенок находит предметы данного цвета, которые подходят к этой форме прилагательного.

Например:

Красное - яблоко, кресло, платье.  
Желтая - репа, краска, сумка.  
Синий - василек, баклажан, карандаш.

### **"Выбери правильное слово"**

Цель: развитие мышления, речевого внимания.  
Из предложенных слов, обозначающих признаки предмета, предлагаем ребёнку выбрать одно, наиболее подходящее по смыслу.  
Подумай и скажи, какое слово подходит больше других?  
Весной дует ... (жаркий, теплый, знойный) ветер.  
На лугу распустились ... (зеленые, синие, красные) маки.  
Мама взяла в лес ... (сумку, пакет, корзинку).  
Дед Мороз приходит в гости ... (осенью, весной, зимой).  
Собака живет... (в лесу, в конуре, в берлоге).  
Поезд едет по...(дороге, воде, рельсам).

### **"Скажи наоборот"**

Цель: расширение словаря антонимов.  
Для этой игры нам понадобится мяч.  
Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.  
Сейчас мы превратимся с тобой в упрямец, которые делают всё наоборот.  
Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот.  
Например: темно, а наоборот - светло.

друг ... враг	можно ... нельзя
день ... ночь	трудно ... легко
радость ... грусть (печаль)	быстро ... медленно
жара ... холод	говорить ... молчать
зло ... добро	покупать ... продавать
правда ... ложь	поднимать ... опускать
хорошо ... плохо	бросать ... поднимать
тяжело ... легко	прятать ... искать
высоко ... низко	зажигать ... тушить