

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БОБРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Методическая разработка открытого занятия
«Освоение космоса»**

Составила:
воспитатель структурного подразделения,
детский сад «Василек»
Маханова Ирина Викторовна

2012год

Цель: Расширять элементарные представления о космонавтике. Воспитывать гордость за свою страну.

Задачи: Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Развивать творческую деятельность, любознательность.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о великом событии прошлого века, потрясшем весь мир. Произошло оно 50 лет назад. О чём мы поведём разговор? (О космосе, о Дне космонавтики). В то время космическая эра только начиналась. В 1957 году вышел на орбиту первый искусственный спутник Земли. Вскоре все услышали из космоса голос первого четвероногого космонавта – Лайки. Все ждали: скоро полетит человек. И одновременно боялись этого. Ведь там, на огромной высоте, в абсолютной пустоте и невесомости, ещё никто ни разу не бывал. Даже главный конструктор космических кораблей, С.П. Королёв не скрывал тревоги. Он говорил Гагарину «В завтрашнем полёте есть, конечно риск... Всё может быть Юра!»

12 апреля 1961 года человек совершил и первый полёт в космос. Его знают все – это Ю.А. Гагарин. С тех пор 12 апреля отмечается День космонавтики.

Он проник в космические дали
И прославил подвигом свой век –
Ю.А. Гагарин,
Наш простой советский человек.
На «Востоке» - корабле крылатом –
Флаг пронёс он матери – страны.
Самым первым в мире космонавт.
Люди всей Земли восхищены.

А. Мещериков.

И вот наступил день – 12 апреля. На космодроме Байконур стояла прекрасная погода. Гагарин как всегда был спокоен, много шутил. Когда сел в кабину корабля, тут же попросил включить музыку. В момент старта бодрим голосом произнёс знаменитое: «Поехали!» А когда его корабль оказался на орбите, он радостно воскликнул: «Красота – то какая!» Это было первое впечатление человека, оказавшего в космосе.

Шарикова Лиза:

«Взлёт»

Это всё начиналось
Не сегодня, а раньше –
В низком рубленом доме,
В Калужской глуши.
Небосвод был таинственен,
Грозен, заманчив.
Звёздный путь приоткрылся
Для русской души.
Мы прошли по дорогам
Суровым и лютым,
Не ища и не ведая
Лёгких побед.
50 лет стихийным салютом
Открывалась для мира эпоха ракет.
О герое прошедшем
Сквозь немногое миру
Известно пока:
Что он лётчик, майор.
Что зовут его Юрий
И что утром апрельским
Взлетел он в века.
Вот уж пишутся песни
О нём и поэмы,
Но дороже всего
Ощущение одно –
Буд - то с ним к апогею
Приблизились все мы,
То, что видел он,
Всем нам увидеть дано.
Он открыл человечеству
Трассу к планетам,
Знал – вернётся, но был
Ко - всему он готов.
И вернулся на русую
Землю на эту
В день последних снежинок
И первых цветов.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим космический полёт к другим планетам. Успех полёта – ваши знания. А ещё конечно, к такому серьёзному полёту обязательно должна быть подготовка.

Проверим, как вы готовы к полёту. Прошу всех подняться на предстартовую площадку космодрома: там ровно 10 ступенек (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10).

Проводится упражнение : «Внимание космонавты»

Ничего не говори,

Лишь руками покажи -

Высоко – далеко,

Близко – низко,

Слева – справа,

Широко – узко: (воспитатель называет, дети показывает, руками).

Молодцы, экипажи!

Только сильный звездолёт

Может взять с собой в полёт.

Проверка экипажа к полёту продолжается.

(Детям даётся задания, они проговаривают хором).

- присесть – 6 раз;
- подпрыгнуть на 1 раз больше;
- наклониться 5 раз;
- Отжаться на 1 раз меньше.

Воспитатель: Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. И вам сейчас предстоит потрудиться выложить ракету – из геометрических фигур (дети конструируют ракеты).

Всем экипажам занять места в ракетоносители. Объявляется минутная готовность, до старта 10 секунд, начинаем обратный счёт (дети хором отсчитывают 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 - пуск).

Воспитатель: Перед нами открывается звёздное небо. Космонавты, будь – те внимательны и отвечайте.

- Сколько звёзд вы видите?
- Какого цвета звёзды? (Ответы детей)

Ребёнок:

Эй, Земля, а с кем ты дружишь?

Иль одна вокруг Солнца кружишь?

Ребёнок:

Я в компании приличной,
Братьев семь, одна сестрица.

Воспитатель: Ребята, назовите какие планеты, вместе с Землёй вращаются вокруг Солнца.

Дети:

1. На луне жил звездочёт.
Он планетам вёл отсчёт.
2. Меркурий – раз;
Венера – два;
3. Три – Земля;
Четыре – Марс;
4. Пять – Юпитер;
Шесть – Сатурн;
5. Семь – Уран;
Восьмой – Нептун,
6. Девять – дальше всех Плутон;
Кто не видит – выйди вон!

Проводиться физ. Минутка «Созвездие» (дети встают в круг взявшись за руки, в центре соединив их, звездочкой кружась, расходятся по всему залу, останавливаются проговаривая текст и собираются в «созвездия»)

В небе звёзды блестят,
Весело сверкают

И с ребятами они

Поиграть желают.
Ну – ка, звездочки, светлей

В небе засияйте
Звездную карусель
В небе начинайте.
Раз, два, раз; Раз, два, раз;
Созвездие мы найдём сейчас.

Воспитатель: Наш космический корабль путешествует по вселенной. Сейчас мы пролетаем мимо звёзд, давайте остановимся. Полёты в космос – обычное дело. Космонавты подолгу живут на космических станциях, проводят опыты, наблюдают Землю и звёзды. Сейчас я проверю, получатся ли из вас космонавты? Попробуйте отгадать космические загадки.

1. Кто первым полетел в космос? (Собака)
2. Кто первый космонавт? (Гагарин)
3. Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивится.
Лишь распушит птица хвост –
И поднимется до звёзд? (Ракета)
4. Пространство, в котором летают ракеты? (Космос)
5. Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)
6. Главный конструктор ракет? (С.П. Королёв)
7. Круглое застёкнённое, окно в космическом корабле? (Иллюминатор)
8. Место, откуда запускают космические ракеты? (Космодром)

Воспитатель: А чтобы на планете было светло и тепло, чтобы росли и радовались жители – пусть всегда будет Солнце на планете. Ну что ж, нам пора возвращаться домой. Берём курс на землю. Минутная готовность! (10 9 8 7 6 5 4 3 2 1- дети хором). Мы вернулись домой. Здесь ждут нас, здесь нам рады.

Ребёнок:

Мы дети Галактики,
Мы – искорки радуги,
Мы – дети твои,
Дорогая Земля!

Воспитатель: Человеку важно знать свой дом. А самое красивое – это, конечно, наша родная Земля. Она, как мама самая красивая и самая лучшая, самая любимая, родная, прекрасная. Ребята, а сейчас я предлагаю вам нарисовать космические ракеты.

По окончании работы проводится анализ каждого рисунка.