

Руководителю образовательной организации

_____ (фамилия, имя, отчество директора)

_____ (наименование образовательной организации)

Заявление об участии в итоговом собеседовании по русскому языку

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения:

Ч	Ч
---	---

 .

М	М
---	---

 .

		Г	Г
--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность _____

Серия

--	--	--	--

 Номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пол:

--

 Мужской

--

 Женский

СНИЛС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в итоговом собеседовании по русскому языку для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Прошу организовать проведение итогового собеседования по русскому языку в условиях, учитывающие состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

☐

оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности)

Необходимые условия для прохождения итогового собеседования по русскому языку:

☐

увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

☐

иное (указать при необходимости) _____

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения, с основаниями для удаления с итогового собеседования по русскому языку за нарушение установленных требований, с процедурой досрочного завершения итогового собеседования по русскому языку по объективным причинам, со временем и местом ознакомления с результатами итогового собеседования по русскому языку ознакомлен /ознакомлена.

Подпись участника итогового собеседования

_____/_____(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Подпись родителя (законного представителя) участника итогового собеседования

_____/_____(Ф.И.О.)

«_____» _____ 20__ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)_____
(фамилия, имя, отчество директора)**ЗАЯВЛЕНИЕ**Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)Дата рождения:

Ч	Ч
---	---

 .

М	М
---	---

 .

		Г	Г
--	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Контактный телефон

Наименование документа, удостоверяющего личность _____

Серия

--	--	--	--

 Номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пол:

--

 Мужской

--

 Женский,СНИЛС

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА-9 в форме _____ по следующим учебным предметам:

(ОГЭ / ГВЭ / промежуточной аттестации)

Наименование предмета	Отметка о форме ГИА				сроки ГИА (досрочный, основной, дополнительный)
	ОГЭ	ГВЭ			
		письменная форма (указать форму сдачи)	№ варианта КИМ	устная форма	
Русский язык		изложение осложненное списывание диктант			
Математика					
			X		
			X		

Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена, прилагаются _____ (да/нет).Документы, подтверждающие право на сдачу экзаменов в форме промежуточной аттестации, прилагаются _____ (да/нет).

Прошу организовать проведение экзаменов в условиях, учитывающих состояние моего здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ оригиналом или надлежащим образом заверенной копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

☐ Оригиналом или надлежащим образом заверенной копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка об инвалидности).

Необходимые условия проведения ГИА-9:

☐ увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ГИА-9 на 1,5 часа

☐ увеличить продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут

☐ организовать прохождение ГИА-9 на дому/медицинской организации

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

С Порядком проведения ГИА, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, в том числе со сроками, местами проведения ГИА, с основаниями для удаления из ППЭ, с процедурой досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилами заполнения бланков и дополнительных бланков, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи¹, с порядком подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, со временем и местом ознакомления с результатами ГИА ознакомлен /ознакомлена.

Подпись заявителя _____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись родителя (законного представителя) несовершеннолетнего участника ГИА
_____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Регистрационный номер

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Срок подачи заявления до 1 марта (включительно) текущего года

¹ В случае если такое решение было принято министерством образования Самарской области.

**Распределение КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ
по русскому языку в письменной форме, математике**

ГВЭ-9			
Предмет	Номера вариантов	Цензовый уровень	Категории участников ГВЭ
Русский язык (письменная форма)	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН;
		6.1	обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, слабовидящие и поздноослепшие
	300-е номера вариантов	1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
	<u>по выбору участника</u>	5.1, 5.2	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
		7	обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)
	400-е номера вариантов (изложение)	1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
	или		
	500-е номера вариантов (осложненное списывание)	3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие и слабовидящие (с ЗПР)
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		8.2	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (с ЗПР)
	600-е номера вариантов	8.1	РАС

Предмет	Номера вариантов	Цензовый уровень	Категории участников ГВЭ
Математика	100-е номера вариантов		обучающиеся в организациях УФСИН
		1.1, 2.2.1	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты
		5.1	ТНР
		6.1	НОДА
		8.1	РАС
			иные категории, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца и т.д.)
	200-е номера вариантов	3.1, 4.1	слепые, поздноослепшие и слабовидящие
	300-е номера вариантов	7	ЗПР
		6.2	НОДА (с ЗПР)
		1.2, 2.2.2	глухие, позднооглохшие, слабослышащие, имеющие кохлеарные импланты (с ЗПР)
		3.2, 4.2	слепые, поздноослепшие, слабовидящие (с ЗПР)
		5.2	ТНР (с ЗПР)
		8.2	РАС (с ЗПР)