

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОБРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Адрес: 446406, Россия, Самарская обл., Кинельский р-н,  
с. Бобровка, ул. Кирова, д. 28 Б Телефон/факс: 8  
(84663) 3-25-18;

Принято  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29»августа 2025 г.

Проверено  
ответственный за организацию  
УВР в школе  
\_\_\_\_\_/Саликова Л.А./  
«29» августа 2025г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.  
Бобровка  
\_\_\_\_\_/М.В.Гойколова  
Приказ №1  
«29»августа 2025г.

**Адаптированная рабочая программа основного общего  
образования  
для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

**«Труд(технология)»**

С.Бобровка 2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....       | 3  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....        | 7  |
| III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....    | 9  |
| IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ..... | 15 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

#### Содержание разделов

| №   | Название темы                                                   | Количество часов |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.  | Виды обтачек и обработка ими срезов ткани                       | 5                |
| 2.  | Обработка косых срезов ткани косой обтачкой                     | 5                |
| 3.  | Работа с тканью. Изготовление косынки                           | 6                |
| 4.  | Обработка сборок                                                | 4                |
| 5.  | Работа с тканью. Изготовление фартука                           | 5                |
| 6.  | Ремонт одежды                                                   | 5                |
| 7.  | Запошивочный шов                                                | 4                |
| 8.  | Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом  | 6                |
| 9.  | Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью | 5                |
| 10. | Применение лоскутной техники в изделиях                         | 8                |
| 11. | Работа с тканью. Пошив бриджей                                  | 8                |
| 12. | Ремонт одежды                                                   | 2                |
| 13. | Практическое повторение                                         | 5                |
|     | <b>Итого:</b>                                                   | <b>68</b>        |

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;

- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с

физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;

- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся;

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                                                | Тема урока                                | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                       | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                           |              |                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                              | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                              |
| Виды обтачки и обработка ими срезов ткани-5часов |                                           |              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                | Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ | 1            | Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности | Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности |
| 2                                                | Виды и свойства срезов ткани              | 1            | Срезы ткани: виды, их названия.                                                                                                                                                                              | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.                                                                                                                                                                                               | Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани.                                                                                                                                                               |
| 3                                                | Виды и свойства срезов ткани              | 1            | Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце, Заполнение таблицы «Срезы ткани»                                                                                         | Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради                           | Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани. Определяют и называют виды срезов ткани. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради                                    |
| 4                                                | Долевые и поперечные обтачки              | 1            | Долевые и поперечные обтачки, их свойства и                                                                                                                                                                  | Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так                                                                                                                                                                                             | Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                         |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                         |   | применение.<br>Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек<br>Технологические требования к раскрою обтачек.<br>Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь | называются с опорой на наглядность. Определяют на образце долевую и поперечную нить.<br>Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»                                                                                                                         | называются. Определяют на образце долевую и поперечную нить.<br>Раскраивают долевые и поперечные обтачки.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки»                                                                                                                                   |
| 5                                                          | Долевые и поперечные обтачки            | 1 |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обработка косых срезов ткани косой обтачкой-5 часов</b> |                                         |   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                                          | Косые обтачки.<br>Раскрой косых обтачек | 1 | Определение направления нитей в ткани.<br>Правила раскроя косых обтачек.<br>Назначение и виды косых обтачек.<br>Раскрой косых обтачек и оформление в тетради                           | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.<br>Складывают ткань для раскроя косых обтачек.<br>Раскраивают косые обтачки по шаблону.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» | Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.<br>Складывают ткань для раскроя косых обтачек.<br>Раскраивают косые обтачки.<br>Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные» |
| 7                                                          | Соединение косых обтачек                | 1 | Правила раскроя косых обтачек.<br>Назначение и виды косых обтачек<br>Соединение косых обтачек                                                                                          | Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону.<br>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.                                                                                                                                                                                                                                  | Раскраивают косые обтачки.<br>Знакомятся с технологией соединения косых обтачек.<br>Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну.                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                | Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек» | Оформляют в тетради практическую работу «Соединение косых обтачек»                                                                                                                                                                                |
| 8  | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов выметывания                                                                           | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой                           | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания                                                                            |
| 9  | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой | 1 | Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону                                                                                                                                                                   | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя                   | Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону                                                                                                                                                                     |
| 10 | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой   | 1 | Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону | Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя                     | Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону |

| Работа с тканью. Изготовление косынки-6 часов |                     |        |   |                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                            | Косынка.<br>образца | Анализ | 1 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с видами тканей,<br>применяемые для косынки.<br>Создание коллекцию тканей<br>для пошива косынок в тетрадь | Создают коллекцию тканей<br>для пошива косынок в<br>тетрадь с помощью учителя | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся с видами тканей,<br>применяемые для косынки.<br>Создают коллекцию тканей<br>для пошива косынок в<br>тетрадь |

|    |                                                                   |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Раскрой косынки                                                   | 1 | Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки | Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают косынку с помощью учителя | Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку |
| 13 | План пошива косынки                                               | 1 | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради                                               | Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя                                                                                                                                         | Составляют план пошива косынки, используя предметно-технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради                                                                          |
| 14 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                    | Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте.                                                                                                                                                                                          | Работают с предметно-технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.                                                                                     |
| 15 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.                                                                        | Повторяют технику безопасной работы. Обработывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.                                                                                                                                                   | Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                           |
| 16 | Окончательная отделка и утюжка косынки                            | 1 | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обработывают долевым срез косынки швом вподгибку с закрытым срезом.                                                                                                                          |

| Обработка сборок-4 часа |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17                      | Сборка. Выполнение сборки ручным способом   | 1 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство со способами выполнения сборок.                                                                                                                                                    | Знакомятся со способами выполнения сборок.<br>Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции        | Анализируют объект труда.<br>Знакомятся со способами выполнения сборок.                                                                                                                                                                                      |  |
| 18                      | Сборка. Выполнение сборки ручным способом   | 1 | Технические требования для выполнения данной операции.<br>Знакомство с приемами выполнения данной операции.<br>Расчет ткани для выполнения сборок<br>Выполнение сборки ручным способом.<br>Оформление работы в тетради | Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя.<br>Оформляют практическую работу «Ручные сборки»    | Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.<br>Знакомятся с приемами выполнения данной операции.<br>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.<br>Выполняют сборку ручным способом.<br>Оформляют практическую работу «Ручные сборки» |  |
| 19                      | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство со способами выполнения машинных сборок.                                                                                                                                           | Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок | Анализ объекта труда.<br>Знакомятся со способами выполнения машинных сборок.                                                                                                                                                                                 |  |
| 20                      | Сборка. Выполнение сборки машинным способом | 1 | Технические требования к выполнению машинных сборок.<br>Демонстрация приемов выполнения машинных сборок.<br>Расчет ткани для выполнения сборок<br>Выполнение сборки машинным способом.<br>Оформление работы в тетради  | Выполняют сборку машинным способом по готовому крою с помощью учителя.<br>Оформляют работу в тетради                     | Соблюдают технологические требования к выполнению машинных сборок.<br>Знакомятся с приемами выполнения машинных сборок.<br>Рассчитывают ткань для выполнения сборок.<br>Выполняют сборку машинным способом.<br>Оформляют работу в тетради                    |  |

| Работа с тканью. Изготовление фартука-5часов |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                           | Фартук на поясе.<br>Анализ образца | 1 | Анализ объекта труда.<br>Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.<br>Описывание различные модели фартуков. Создание коллекции тканей для пошива фартука в тетради | Анализируют объекта труда.<br>Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.<br>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя       | Анализируют объекта труда.<br>Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука.<br>Описывают различные модели фартуков.<br>Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради |
| 22                                           | Детали изделия                     | 1 | Знакомство с деталями фартука.<br>Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.<br>Снятие мерок и запись их в тетрадь                                                             | Знакомятся с деталями фартука.<br>Снимают мерки и записывают их в тетрадь с помощью учителя                                                                                                                | Знакомятся с деталями фартука.<br>Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий.<br>Называют контурные линии.<br>Снимают мерки и записывают их в тетрадь                                 |
| 23                                           | Построение чертежа фартука в М 1:4 | 1 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты                                                                                                                     | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                            |

|                                        |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                     | Построение чертежа фартука в М 1:4                            | 1 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты                                                                                                                                                     | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                                        |
| 25                                     | Построение чертежа фартука в М 1:4                            | 1 | Линейка закройщика.<br>Правила построения чертежа фартука в М 1:4<br>Запись инструкционной карты                                                                                                                                                     | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя | Работают с линейкой закройщика.<br>Знакомятся с правилами построения чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.                                                        |
| <b>Ремонт одежды. Заплаты -5 часов</b> |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 26                                     | Определение вида ремонта<br>Наложение заплаты ручным способом | 1 | Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплаты. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обработывают заплату ручным способом с помощью учителя                                      | Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплаты. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. |
| 27                                     | Определение вида ремонта<br>Наложение заплаты ручным способом | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   | Обработка заплаты ручным способом.<br>Оценка выполненной работы                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        | Заготавливают заплату.<br>Обрабатывают заплату ручным способом.<br>Оценивают выполненную работу                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28 | Наложение заплаты машинным способом | 1 | Повторение видов ремонта одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Повторяют виды ремонта одежды.                                                                                         | Повторяют виды ремонта одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | Наложение заплаты машинным способом | 1 | Повторение способов наложения заплаты.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.<br>Определение вида ремонта.<br>Подбор ткани с учетом рисунка.<br>Заготовка заплаты<br>Обработка заплату машинным способом. Оценивание выполненной работы | Заготавливают заплату с помощью учителя.<br>Обрабатывают заплату машинным способом с помощью учителя с помощью учителя | Повторяют способы наложения заплаты.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты машинным способом.<br>Определяют вид ремонта.<br>Подбирают ткань с учетом рисунка.<br>Заготавливают заплату.<br>Обрабатывают заплату машинным способом.<br>Оценивают выполненную работу |

|                                                                               |                                                                         |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                                            | Контрольная работа.<br>Обработка косого среза долевой обтачкой.<br>Тест | 1 | Анализ объекта труда.<br>Повторение последовательности изготовления изделия.<br>Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой | Повторяют последовательность изготовления изделия                                               | Анализируют объект труда.<br>Повторяют последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой |
| <b>Запошивочный шов-4 часа</b>                                                |                                                                         |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| 31                                                                            | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом                   | 1 | Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.<br>Рассмотрение образов                                                       | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.<br>Рассматривают образцы | Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом.<br>Рассматривают образцы                                                                   |
| 32                                                                            | Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом                   | 1 | Выполнение запошивочного шва I способом на образце.<br>Оформление в тетради                                                                          | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.<br>Оформляют в тетради                        | Выполняют запошивочный шов I способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                                                          |
| 33                                                                            | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом                  | 1 | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.<br>Рассмотрение образцов                                                                   | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.<br>Рассматривают образцы              | Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.<br>Рассматривают образцы                                                                                |
| 34                                                                            | Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом                  | 1 | Выполнение запошивочного шва II способом на образце.<br>Оформление в тетради                                                                         | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.<br>Оформляют в тетради                       | Выполняют запошивочный шов II способом на образце.<br>Оформляют в тетради                                                                                         |
| <b>Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом-6 часов</b> |                                                                         |   |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |
| 35                                                                            | Сатиновое и саржевое переплетение в ткани                               | 1 | Знакомство с видами переплетений в тканях.<br>Рассматривание образцов                                                                                | Знакомятся с видами переплетений в тканях.<br>Рассматривают образцы                             | Знакомятся с видами переплетений в тканях.<br>Рассматривают образцы                                                                                               |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 |                                                             | 1 | Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради                                                                                                                                  | Определяют на образцах виды переплетений с помощью учителя и оформляют их в тетради                                              | Определяют на образцах виды переплетений ткани и оформляют их в тетради                                                                                                                                      |
| 37 | Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца            | 1 | Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради | Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради                                                              | Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради |
| 38 | Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки          | 1 | Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь                | Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь | Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь   |
| 39 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4                                                                                                                                                               | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4                                                                                     | Повторяют правила построения чертежа в М 1:4                                                                                                                                                                 |
| 40 | Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4 | 1 | Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты                                                                                                                            | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают                                                      | Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту                                                                                                                               |

|  |  |  |  |                      |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|
|  |  |  |  | инструкционную карту |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|

| <b>Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью-5 часов</b> |                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41                                                                             | Назначение карманов и их фасоны                                           | 1 | Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь                                                                                                                                          | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь | Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь                                                                                                                                                   |
| 42                                                                             | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана                                               | Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположения кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов |
| 43                                                                             | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана                                                                                                                                                                           | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана                                | Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана                                                                                                                                                                                  |
| 44                                                                             | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью | 1 | Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью                                                                                                                                                                            | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя                  | Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью                                                                                                                                                                                      |

|    |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Обработка накладного кармана с отворотом | 1 | <p>Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомство с размерами припуска на швы.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом</p> | <p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> | <p>Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.</p> <p>Знакомятся с размерами припуска на швы.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом</p> |
|----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток-8 часов</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46                                                     | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Лоскутное шитьё. История возникновения.<br>Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани.<br>Рассматривание образцов.<br>Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат» | Знакомятся с историей лоскутного шитья.<br>Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья.<br>Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани.<br>Раскрашивают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. | Знакомятся с историей лоскутного шитья.<br>Знакомятся с лоскутными изделиями и техникой лоскутного шитья.<br>Прихватки: виды, размеры, применяемые ткани<br>Зарисовывают лоскутный орнамент «Русский квадрат» в тетради. |
| 47                                                     | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы.<br>Вырезание заготовок                                                                                    | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                                          | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбирают материал, цветовую гамму.<br>Вырезают заготовки                                                                                              |
| 48                                                     | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали                                                                                                                | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                                                                                   | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Собирают узор на основной детали                                                                                                  |
| 49                                                     | Пошив прихваток в технике «Русский квадрат» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки                                                                                                           | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                                             | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат» с помощью учителя.<br>Обрабатывают боковые стороны прихватки                                                                                            |

|                                                               |                                     |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50                                                            | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»                                                                        | Рассматривают образцы                                                                                                                             | Рассматривают образцы. Соблюдают технологические требования к пошиву прихваток в технике «Колодец»                                      |
| 51                                                            | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок                                                 | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки                | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Подбирают материал, цветовую гамму. Вырезают заготовки                        |
| 52                                                            | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Сбор узора на основной детали                                                                          | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Собирают узор на основной детали                                      | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Собирают узор на основной детали                                              |
| 53                                                            | Пошив прихваток в технике «Колодец» | 1 | Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработка боковых сторон прихватки                                                                     | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец» с помощью учителя. Обработывают боковые стороны прихватки                                | Шьют прихватки с орнаментом из полос в технике «Колодец». Обработывают боковые стороны прихватки                                        |
| <b>Работа с тканью. Изготовление диванной подушки-8 часов</b> |                                     |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| 54                                                            | Раскрой диванной подушки            | 1 | Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскраивают диванную подушку с помощью учителя | Повторяют правила раскладки выкройки на ткани. Повторяют размеров припусков на швы. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      | Раскраивают диванную подушку                                                                                                                                         |
| 55 | Подготовка кроя диванной подушки к обработке | 1 | Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке.<br>Прокладывание копировальных стежков, контурных линий                                             | Готовят крой подушки к обработке.<br>Прокладывают копировальные стежки, контурные линии с помощью учителя                            | Готовят крой подушки к обработке. Прокладывают копировальные стежки, контурные линии                                                                                 |
| 56 | Украшение диванной подушки аппликацией       | 1 | Знакомство с видами аппликаций.<br>Знакомство с правилами выполнения аппликации.<br>Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку | Знакомятся с видами аппликаций                                                                                                       | Знакомятся с видами аппликаций.<br>Знакомятся с правилами выполнения аппликации.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку |
| 57 | Украшение диванной подушки аппликацией       | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.<br>Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементы рисунка из ткани                                   | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.<br>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани | Выполняют аппликацию на диванную подушку.<br>Подбирают рисунок, делают шаблоны, вырезают элементы рисунка из ткани                                                   |
| 58 | Украшение диванной подушки аппликацией       | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.<br>Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь                                                  | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.<br>Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь         | Выполняют аппликацию на диванную подушку.<br>Раскладывают на крое подушки, настрачивают на основную деталь                                                           |
| 59 | Украшение диванной подушки аппликацией       | 1 | Выполнение аппликации на диванную подушку.<br>Отделка подушки декоративными стежками                                                                       | Выполняют аппликацию на диванную подушку с помощью учителя.<br>Отделяют подушку                                                      | Выполняют аппликацию на диванную подушку.<br>Отделяют подушку декоративными стежками                                                                                 |

|    |                            |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   |                                                                                                                                                  | декоративными стежками                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| 60 | Соединение деталей подушки | 1 | Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки | Повторяют правила сметывания деталей подушки.                                                                                                                          | Повторяют правила сметывания деталей подушки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к соединению деталей подушки |
| 61 | Соединение деталей подушки | 1 | Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом                                                                         | Называют соединительные швы. Рассказывают по технологической карте последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом с помощью учителя | Называют соединительные швы. Рассказывают последовательность выполнения стачного шва. Соединяют детали подушки стачным швом                                  |

| Ремонт изделия-2 часа           |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62                              | Штопка изделия                                                    | 1 | Анализ объекта труда.<br>Последовательность изготовления изделия.<br>Технологические требования к штопке изделия.                                                                  | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия | Анализируют объект труда.<br>Последовательность изготовления изделия.<br>Соблюдают технологические требования к штопке изделия                                                                     |
| 63                              | Штопка изделия                                                    | 1 | Выполнение штопки                                                                                                                                                                  | Выполняют штопку на образце с помощью учителя                        | Выполняют штопку на образце                                                                                                                                                                        |
| Практическое повторение-5 часов |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| 64                              | Раскрой косынки                                                   | 1 | Повторение размеры припусков на швы.<br>Повторение техники безопасности при раскрое.<br>Технические требования к раскрою косынки.<br>Раскрой косынки                               | Раскраивают косынку с помощью учителя                                | Повторяют размеры припусков на швы.<br>Повторяют технику безопасности при раскрое.<br>Соблюдают технические требования к раскрою косынки.<br>Раскраивают косынку                                   |
| 65                              | План пошива косынки                                               | 1 | Составление плана пошива косынки в коллективной беседе.<br>Запись плана пошива косынки в тетради                                                                                   | Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя           | Составляют план пошива косынки в коллективной беседе.<br>Записывают план пошива косынки в тетради                                                                                                  |
| 66                              | Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работа с предметно-технологической картой.<br>Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом         | Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.<br>Работают с предметно-технологической картой.<br>Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом |
| 67                              | Обработка долевого                                                | 1 | Обработка долевого среза                                                                                                                                                           | Обрабатывают долевым срез                                            | Обрабатывают долевым срез                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | среза косынки швом<br>вподгибку с<br>закрытым срезом                             |   | косынки швом вподгибку с<br>закрытым срезом.                                                                                                                                                       | косынки швом вподгибку с<br>закрытым срезом с помощью<br>учителя. | косынки швом вподгибку с<br>закрытым срезом.                                                                                                                                                                          |
| 68 | Обработка<br>поперечного среза<br>косынки швом<br>вподгибку с<br>закрытым срезом | 1 | Повторение правил<br>выполнения шва вподгибку с<br>закрытым срезом.<br>Работа с предметно-<br>технологической картой.<br>Технические требования к<br>выполнению шва вподгибку с<br>закрытым срезом | Правила выполнения шва<br>вподгибку с закрытым<br>срезом          | Повторяют правила<br>выполнения шва вподгибку с<br>закрытым срезом.<br>Работают с предметно-<br>технологической картой.<br>Соблюдают технологические<br>требования к выполнению<br>шва вподгибку с закрытым<br>срезом |