

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 5-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287, Основной образовательной Программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Бобровка.

Программа реализуется с использованием предметной линии учебников:

- Вигасин А.А. Годер Г.И., "История Древнего мира" 5 класс Москва «Просвещение» 2023г.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Москва. «Просвещение», 2022г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Москва. «Просвещение», 2023г
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс Москва. «Просвещение», 2022г. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я, Токарева. История России. Москва. «Просвещение», 2022г.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800, 8 класс .Москва. «Просвещение», 2021г. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я, Токарева. История России. Москва. «Просвещение», 2021г.
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900, 9 класс .Москва. «Просвещение», 2021г. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский История России. Москва. «Просвещение», 2021г.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Количество часов, отведенных на изучение программы**

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Бобровка на освоение программы отведено следующее количество часов:

Количество часов, выделяемое учебным планом ГБОУ СОШ с. Бобровка	357
По классам:	
5	68
6	68
7	68
8	68
9	85

Рабочая программа включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по классам.

Срок реализации программы 5 лет.