

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БОБРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес: 446406, Россия, Самарская обл., Кинельский р-н, с. Бобровка,
ул. Кирова, д. 28 Б Телефон/факс: 8 (84663) 3-25-18;

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30»августа 2023 г.

Проверено
ответственный за организацию
УВР в школе
_____/Саликова Л.А./
«29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.
Бобровка
_____/М.В.Гойколова/
Приказ № 275-ОД
«31»августа 2023г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:
Зинченко Я.Д.
Искандарова Н.Б.
Гаврилова М.Ю.
Кубекова О.Н.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов, отводимое на 2023-2024 учебный год	135
По классам:	
1	33
2	34
3	34
4	34
Количество часов, выделяемое учебным планом ГБОУ СОШ с. Бобровка	135
По классам:	
1	32
2	34
3	34
4	34

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Там, где Россия

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе

По ту сторону экрана

День спецназа

День народного единства

Россия – взгляд в будущее

День матери

Что такое Родина?

Мы вместе.

Главные законы страны

Герои нашего времени

«Новый год – традиции праздника разных народов России»

От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

Налоговая грамотность

Непокоренные (блокада Ленинграда)

Союзники России

Менделеев. 190 лет со дня рождения

День первооткрывателя

День защитника Отечества

Как найти свое место в обществе?

Всемирный фестиваль молодёжи

Первым делом самолеты... О гражданской авиации

Крым – дорога домой

Россия – здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк!

«Вижу Землю»

215 лет со дня рождения Гоголя

Экологическое потребление

Труд крут!

Урок памяти

Будь готов! Ко дню общественных организаций

Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина

Форма организации: дискуссионный клуб.

3. Тематическое планирование 1–2-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний	Игра-путешествие	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	04.09
2	Там, где Россия	Игра-соревнование	1		11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Обсуждение	1		18.09
4	Избирательная система России	Виртуальная экскурсия	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Групповая, парная работа	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Дискуссия, интерактивное задание	1		09.10
7	По ту сторону экрана	Ролевая игра, викторина	1		16.10
8	День спецназа	Интерактивное задание	1		23.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Беседа – обсуждение	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	06.11
10	Россия – взгляд в будущее	Интерактивное задание, рассмотрение воображаемых ситуаций	1		13.11.
11	День матери	Дискуссия	1		20.11
12	Что такое Родина?	Виртуальная экскурсия, выставка рисунков	1		27.11
Декабрь					
13	Мы вместе	Эвристическая беседа	1	<a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны	Интерактивное задание	1		11.12
15	Герои нашего времени	Интерактивное задание, воображаемые ситуации	1		18.12
16	«Новый год – традиция праздника разные народом России»	Виртуальная экскурсия, интерактивное задание	1		25.12
Январь					
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Беседа, воображаемые ситуации	1	<a href="https://razgovor.ed
soo.ru/">https://razgovor.ed soo.ru/	15.01
18	Налоговая грамотность	Беседа, дискуссия	1		22.01

19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Интерактивное задание, работа с фотографиями, воображаемая ситуация	1		29.01
Февраль					
20	Союзники России	Интерактивное задание, просмотр видео	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивное задание, рассматривание фото, работа с текстом, дискуссия	1		12.02
22	День первооткрывателя	Интерактивное задание, работа с иллюстрациями	1		19.02
23	День защитника Отечества	Интерактивное задание	1		26.02
Март					
24	Как найти свое место в обществе?	Просмотр видео, дискуссия, интерактивное задание	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
25	Всемирный фестиваль молодёжи	Просмтр видео, воображаемая ситуация, виртуальная экскурсия	1		11.03
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Просмотр видео, беседа, работа с иллюстрациями, интерактивное задание	1		18.03
Апрель					
27	Крым – дорога домой	Просмотр видео, воображаемая ситуация, работа с иллюстрациями	1	https://razgovor.edsoo.ru/	01.04
28	Россия – мировая держава	Просмотр видео, эвристическая беседа, интерактивное задание, работа с текстами и иллюстрациями	1		08.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видео, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, создание плаката- аппликации	1		15.04
30	«Вижу Землю»	Просмотр видео, читаем, рассматриваем фотографии, виртуальная экскурсия	1		22.04
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видео, интерактивное задание, рассматривание репродукции картины, работа с иллюстрациями	1		29.04
Май					

32	Экологическое потребление	Просмотр и обсуждение видео, воображаемая ситуация, обсуждение, работа с иллюстрациями	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.05
33	Труд крут!	Просмотр видео, дискуссия, интерактивное задание	1		13.05
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками школы, эвристическая беседа, ролевая игра	1		20.05

3–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний	Беседа, просмотр видео, рассматривание репродукции картин, викторина	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	04.09
2	Там, где Россия	Просмотр видео, дискуссия, интерактивное задание	1		11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Воображаемая ситуация, видео-экскурсия, интерактивное задание	1		18.09
4	Избирательная система России	Работа с иллюстрациями, диалог, интерактивное задание, воображаемая ситуация	1		25.09
Октябрь					
5	День учителя (советники по воспитанию)	Виртуальная экскурсия, интерактивное задание, выставка рисунков	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Рассматривание выставки фотографий, интерактивное задание, дискуссия, ролевая игра	1		09.10
7	По ту сторону экрана	Слушание песни, виртуальная экскурсия, интерактивное задание	1		16.10
8	День спецназа	Видеоматериалы, интерактивное задание, ролевая игра, коллективное создание плаката – аппликации	1		23.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Диалог, рассматривание картин, интерактивное задание, творческое задание	1	https://razgovor.e-dsoo.ru/	06.11

10	Россия – взгляд в будущее	Просмотр и обсуждение видео, интерактивное задание, воображаемая ситуация	1		13.11.
11	День матери	Слушание песни, рассматривание репродукции, дискуссия, выставка поздравительных открыток	1		20.11
12	Что такое Родина?	Слушание песни, дискуссия, интерактивное задание, выставка рисунков	1		27.11
Декабрь					
13	Мы вместе	Эвристическая беседа, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, просмотр и обсуждение видеопленки	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны	Рассматривание обложки и страниц Конституции РФ, дискуссия, эвристическая беседа, интерактивное задание	1		11.12
15	Герои нашего времени	Рассматривание памятников, составление классной книги памяти, интерактивное задание, воображаемая ситуация	1		18.12
16	«Новый год – традиция праздника разных народов России»	Эвристическая беседа, виртуальная экскурсия, интерактивное задание	1		25.12
Январь					
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Чтение, интерактивное задание, рассматривание страниц «Азбуки», воображаемая ситуация	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01
18	Налоговая грамотность	Интерактивное задание, дискуссия	1		22.01
19	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Просмотр видеопленки, работа с фотографиями, эвристическая беседа, интерактивное задание	1		29.01
Февраль					
20	Союзники России	Просмотр видео, интерактивное задание	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Интерактивное задание, дискуссия, работа с репродукцией	1		12.02

22	День первооткрывателя	Воображаемая ситуация, интерактивное задание, викторина, заполнение таблицы	1		19.02
23	День защитника Отечества	Слушание песни, беседа, просмотр видео, беседа, интерактивное задание, создание плаката	1		26.02
Март					
24	Как найти свое место в обществе?	Просмотр видео, беседа, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, создание памятки	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
25	Всемирный фестиваль молодёжи	Слушание гимна, рассказ учителя, виртуальная экскурсия, просмотр видео и оценка	1		11.03
26	Первым делом самолеты... О гражданской авиации	Просмотр видео, беседа, рассматривание репродукций и картин, рассказ учителя	1		18.03
Апрель					
27	Крым – дорога домой	Просмотр видео, рассматривание иллюстраций и работа с ними, воображаемая ситуация	1	https://razgovor.edsoo.ru/	01.04
28	Россия – мировая держава	Интерактивное задание, игра-соревнование, виртуальная экскурсия, беседа	1		08.04
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Рассматривание фото, рассказ учителя, беседа, интерактивное задание, прослушивание песни	1		15.04
30	«Вижу Землю»	Просмотр видео, интерактивное задание, виртуальная экскурсия, беседа	1		22.04
31	215 лет со дня рождения Гоголя	Просмотр видео, работа с иллюстрациями, интерактивное задание	1		29.04
Май					
32	Экологическое потребление	Просмотр и обсуждение видео (фото), интерактивное задание, проведение мини-исследования, обсуждение, заполнение памятки	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05
33	Труд крут!	Просмотр отрывка из	1		13.05

		мультфильма, виртуальное путешествие, дискуссия, интерактивное задание, работа в группах			
34	Урок памяти	Встреча с выпускниками школы, просмотр видео, интерактивное задание, работа с иллюстрациями, дискуссия, рассказ учителя	1		20.05