

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Физическая культура»**  
**5-9 классы (ФГОС ООО)**  
**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**2019 год**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе авторской программы В.И. Лях «Физическая культура 5-9 классы»: М. Просвещение, 2019г.  
Предметная линия учебников:

В.И. Лях, М.Я. Виленский «Физическая культура»: 5-7 класс. ФГОС. М. Просвещение, 2017г.

В.И. Лях, М.В. Маслов «Физическая культура»: 8-9 класс. ФГОС. М. Просвещение, 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов учебного времени, из расчета 3 часа в неделю в каждом классе, а именно:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
5	34	102
6	34	102
7	34	102
8	34	102
9	34	102
Итого	34	510

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные);
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование.

**Срок реализации программы 5 лет.**

**Общая характеристика учебного предмета, курса**

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования.

**Цель учебного предмета «Физическая культура»** — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение меж предметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.