

ПРИНЯТО на Общем собрании работников Учреждения Протокол № 4 «28 » декабря 2023 г.	Принято с учетом мнения Председателя первичной профсоюзной организации _____ С.В. Ануфриева	Согласовано Управляющим советом Протокол № 3 от «24» декабря 2023 г.	Утверждено Приказом № 15 -ОД от «9» января 2024 Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка _____ М.В. Гойколова
---	---	---	---

**Положение
о распределении
стимулирующих выплат
работникам
ГБОУ СОШ с. Бобровка**

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующих выплатах работникам ГБОУ СОШ с. Бобровка призвано ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда учителей, на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования, развитии творческой активности и инициативы, совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разрабатывается и принимается на основании решения Общего собрания работников Учреждения, с учетом мнения председателя первичной профсоюзной организации, согласуется с Управляющим Советом, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

1.3. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

1.4. Объем средств стимулирующей части оплаты труда определяется руководителем, направляется педагогическим и административно-техническим работникам. Размер стимулирующих выплат работникам утверждается приказом руководителя на основании протокола заседания рабочей комиссии по экспертизе материалов и самоанализу деятельности, работников и сложившейся средней стоимости балла.

1.5. Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения устанавливаются в размере не более 3 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат руководителю Учреждения устанавливается учредителем.

1.6. Положение подлежит пересмотру и дополнению по мере необходимости в установленном порядке.

2. Виды стимулирующих выплат. Порядок определения выплат стимулирующего характера

2.1. Надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливаются работникам Учреждения на основании Критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ с. Бобровка, Приложение 1

2.2. Разработка показателей и критериев эффективности труда осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и уровню квалификации;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результата;

д) справедливость - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику;

е) прозрачность - принятие решений о выплатах и их размерах с учетом мнения представительного органа работников.

2.3. Управляющий совет Учреждения согласовывает Критерии, позволяющие оценить результативность и качества работы (эффективность труда) работников,

и осуществляет контроль за их использованием.

2.4. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) носит периодический характер и устанавливается приказом директора Учреждения два раза в год на период с 01 сентября по 31 декабря и с 01 января по 31 августа

2.5. Работники Учреждения не позднее 20 августа и 20 декабря предоставляют в экспертную комиссию по оценке эффективности труда материалы самоанализа деятельности в соответствии с Критериями, указанными в п.2.1. настоящего Положения.

Материалы самоанализа включают в себя:

- Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ СОШ с. Бобровка;

- копии, справки, выписки подтверждающих документов.

Педагогический работник, который одновременно является классным руководителем в двух классах, имеет право заполнять раздел «Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя» дважды.

2.6. В каждой структурной единице (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности труда, персональный состав которых утверждается приказом директора Учреждения.

С целью обеспечения коллегиальности, открытости в состав экспертных групп входят представители административного персонала, руководители методических объединений, опытные педагоги, представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.7. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности труда работников Учреждения и не позднее 25 августа предоставляет директору Учреждения протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности труда работников содержит:

- дату составления;

- состав членов экспертной комиссии, участвовавших на заседании;

- сводную информацию об эффективности труда каждого работника своей структурной единицы, в том числе количество набранных им баллов по результатам самоанализа, количество баллов по результатам экспертизы;

- указание причины в случае увеличения или снижения баллов по конкретному показателю;

- подписи членов экспертной комиссии, участвовавших в заседании.

2.8. С момента ознакомления с протоколом в течение 3 дней работники вправе подать в свою экспертную комиссию обоснованное письменное заявление об его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Экспертная комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления. При обнаружении ошибок (ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными) экспертная комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

2.9. Директор Учреждения не позднее 31 августа и 31 декабря предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о

результативности и качестве работы (эффективности труда) работников Учреждения.

2.10. Управляющий совет Учреждения в трёхдневный срок рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве работы (эффективности труда) работников Учреждения.

2.11. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения не позднее 10 сентября и 10 января издает приказ о назначении работникам стимулирующих выплат с указанием размера и периода действия этих выплат.

2.12. Размер стимулирующих выплат работнику за результативность и качество работы (эффективность труда) зависит от количества набранных им баллов по критериям.

2.13. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.14. На основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников школы в сентябре и январе производится подсчет баллов за соответствующий период (п.2.4.) по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.

Полученное количество баллов складывается и образуется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла.

2.15. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, отводимой на выплату поощрительных надбавок, делится на общую сумму баллов, набранную работниками школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

2.16. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда школы, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

2.17. При переводе работника на другую должность, а также у вновь принятого работника из другого образовательного учреждения стимулирующие выплаты сохраняются до следующего распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (сентябрь, январь).

2.18. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми

данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.19. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Оценочные листы вступают в силу после утверждения их комиссией.

3. Перечень оснований отмены или уменьшения стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности отменяются при следующих обстоятельствах:

- а) нарушение работником трудовой дисциплины или правил внутреннего трудового распорядка;
- б) нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности и пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья.

3.2. Стимулирующие выплаты по результатам профессиональной деятельности уменьшаются при следующих обстоятельствах:

- а) некачественное исполнение своих должностных обязанностей, снижение качественных показателей работы;
- б) обоснованные жалобы со стороны участников образовательного процесса;
- в) изменение содержания выполняемых функциональных обязанностей, утвержденное решением работодателя;
- г) нарушение норм и правил поведения (нарушение педагогической и служебной этики), халатное отношение к сохранности материально-технической базы, пассивность в участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях, наличие ошибок в ведении документации.

3.2.1 Стимулирующий фонд оплаты труда структурного подразделения:

Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения детский сад «Василек» распределяется следующим образом:

-на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

-на ежемесячные надбавки за выслугу лет работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники» (старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физ.воспитанию), «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал» (медсестра), «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня (младший воспитатель) не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада;
- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

Стоимость баллов по каждому критерию определяется 2 раза в год: на 01 января и на 01 сентября, так как стоимость баллов напрямую зависит от стимулирующей части ФОТ и от количества баллов.

Стоимость 1 балла для стимулирования педагогических штатных работников вычисляется следующим образом: ФОТ стимулирования делится на общее количество баллов педагогических штатных работников, набранных в соответствии с критериями оценки качества работы.

Стоимость 1 балла для стимулирования прочего персонала вычисляется следующим образом: ФОТ стимулирования делится на общее количество баллов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

4. Порядок выплаты премии работникам

4.1. Не более 10% стимулирующего фонда Учреждения направляется на выплату премии работникам.

Педагогическим работникам:

- премии за выполнение особо важных или срочных работ до 20000 рублей;

- премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда до 10000 рублей.

Административному, учебно-вспомогательному персоналу и обслуживающему персоналу:

- премии за выполнение особо важных или срочных работ до 10000 рублей.

Выплата премии назначается приказом директора Учреждения на основании решения экспертной комиссии.

Конкретный размер премии конкретному работнику определяется экспертной комиссией в индивидуальном порядке с учетом трудового вклада работника.

Премирование производится по мере необходимости.

4.2. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам Учреждения на основании приказа директора Учреждения.

4.2.1. Выплата разовых премий в качестве поощрения осуществляется работникам Учреждения в соответствии со следующими показателями:

Наименования должности	Основание для премирования
<p>Педагогические работники (учитель, воспитатель (включая старшего), психолог, логопед, советник директора, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за участие в разработке, подготовке и проведении значимых мероприятий, направленных на развитие Учреждения до 20000 рублей; - за занятие призового места работником в конкурсах профессионального мастерства, передачу собственного опыта профессиональной педагогической деятельности другим педагогам до 20000 рублей; - по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации до 10000 рублей; - за качественную работу по сохранению, пополнению материальной базы кабинета (группы) до 5000 рублей; - за победу в конкурсах методических разработок - до 10000 рублей; - за оформление тематических выставок до 5000 рублей; - за высокий уровень организации двигательной активности обучающихся до 5000 рублей; - за результативную коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ до 5000 рублей; за образцовое выполнение трудовых обязанностей до 10000 рублей.
<p>Административный и учебно-вспомогательный персонал (бухгалтер (включая главного), помощник воспитателя, секретарь, делопроизводитель, заведующий хозяйством, калькулятор)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за образцовое выполнение трудовых обязанностей до 20000 рублей; - по результатам работы (по итогам месяца, квартала, полугодия, года) до 10000 рублей; - за участие в подготовке к новому учебному году, летнему оздоровительному сезону, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ до 10000 рублей; - за качественную работу по сохранению, пополнению материальной базы Учреждения до 25000 рублей;
<p>Обслуживающий персонал (уборщик служебного помещения, повар, кухонный работник, сторож)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - за образцовое выполнение трудовых обязанностей до 10000 рублей; - за участие в подготовке к новому учебному году, летнему оздоровительному сезону, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ до 15000 рублей; - за качественную работу по сохранению, пополнению материальной базы Учреждения до 10000 рублей

4.2.2. Выплата премии работникам назначается приказом директора Учреждения на основании представления.

Представление о премировании работников готовят:

на педагогических работников - учитель, ответственный за организацию учебно-воспитательной работы.

на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

Представление о премировании работников Структурного подразделения готовит старший воспитатель Структурного подразделения.

В представлении указываются заслуги и достижения работника, размер премии.

4.2.3. Премии директору Учреждения выплачиваются на основании приказа руководителя Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области.

5. Стимулирующие выплаты руководителю Учреждения

5.1. Виды, условия и порядок установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области.

6. Порядок выплаты материальной помощи

6.1. Работникам Учреждения может быть выплачена материальная помощь за счет средств, полученных в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;

тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);

смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

6.3. Основание для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором Учреждения исходя из наличия денежных средств.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Споры и разногласия, возникающие при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, разрешаются в комиссии по трудовым спорам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.

2. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. №431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника);

4. Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты

- труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
5. Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;
6. Распоряжение МО и НСО от 05.07.2017г. № 486-р "Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы" (с изменениями на 9 октября 2019 года).
7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».
8. Приказ МО и НСО от 19.02.2009 № 29-ОД «Об утверждении Регламентараспределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с изменениями от 16.10.2020г).
9. Постановление Правительства СО от 27.10.2011 № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя ГБОУ СОШ с.

Бобровка _____

за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)</p> <p><i>I полугодие сравнивается с предыдущим учебным годом</i> <i>II полугодие сравнивается с I полугодием.</i> <i>2 класс в I полугодии сравнивает оценки за 1 и 2 четверти.</i></p>	<p>По предметам: 1 группа сложности: русский язык, математика - положительная динамика 3 балла - сохранение значения 2 балла 2 группа сложности: физика, химия, иностранный язык, ИКТ, история, обществознание, литература, география, биология, окружающий мир - положительная динамика 2 балла - сохранение значения 1 балла 3 группа сложности: физическая культура, ОБЖ, технология, ИЗО, музыка - сохранение значения 1 балл (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету, но не более 6 баллов) <u>Динамика по школе:</u> Положительная динамика -6 баллов Сохранение значения -2 балла</p>		
	1.2.	<p>Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчетных периодов</p>	<p>Снижение-1 балл Отсутствие-2 балла <u>Динамика по школе:</u> Снижение-1 балл Отсутствие-2 балла</p>		
	1.3.	<p>Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по школе</p>	<p><u>Качество знаний по предмету:</u> 1 группа сложности: 3 балла 2 группа сложности: 2 балла 3 группа сложности: 1 балл (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету, но не более 6 баллов) <u>Качество знаний по школе:</u> 46-50% -6 баллов 41-45% -5 баллов</p>	<p>Приложить отчет из АСУ РСО</p>	

1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более в каждом классе 1 балл Менее 60% «-3» балла Соответствие по школе: Соответствие 75% и более по одному предмету-1 балл по двум предметам-2 балла по трем предметам-3 балла и т.д.		
1.5.	Количество участников, получивших высокие результаты на ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога	За каждого ученика 2 балла Соответствие по школе: За каждого ученика 2 балла		
1.6.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл Соответствие по школе: 100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл		
1.7.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по образовательному округу	Выше среднего значения по образовательному округу- 3 балла На уровне образовательного округа- 2 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету) Соответствие по школе: Выше среднего значения по образовательному округу- 3 балла На уровне образовательного округа- 2 балла		
1.8.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	по одному предмету-2 балл по двум предметам-3 балла Соответствие по школе: 1 предмет-1 балл 2 предмета-2 балла 3 предмета-3 балла 4 предмета-4 балла		
1.9.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл Соответствие по школе: 100% обучающихся допущены до ГИА-1 балл		
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% обучающихся преодолевших -1 балл (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету) Соответствие по школе: 100% обучающихся преодолевших -1 балл (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)		
1.11	Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые	100% обучающихся преодолевших -3 балл Соответствие по школе:		

	подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% обучающихся преодолевших -3 балл		
1.12	Наличие выпускников, получивших аттестат особого образца, которые подтвердили на ОГЭ годовую отметку по сдаваемым предметам	3 балла (за каждый предмет, за каждого ученика) Соответствие по школе: (за каждого ученика) 1 предмет-1 балл 2 предмета-2 балла 3 предмета-3 балла 4 предмета-4 балла		
1.13	Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	70% и более выпускников подтвердили-3 балла за каждого выпускника Соответствие по школе: 70% и более выпускников подтвердили-3 балла за каждого выпускника		
1.14	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу"	Выше среднего значения по образовательному округу- 3 балла На уровне образовательного округа- 2 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету) Соответствие по школе: Выше среднего значения по образовательному округу- 3 балла На уровне образовательного округа- 2 балла (*для учителей-предметников считается суммарно по каждому преподаваемому предмету)		
1.15	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов	Снижение - 1 балл Отсутствие - 2 балла		
1.16	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%-1 балл		
1.17	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие-2 балла		
1.18	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому	100% обучающихся-3 балла 75% обучающихся-2 балла 50% обучающихся-1 балла		

		воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, деятельность школьного музея) ; в деятельность РДШ			
	1.19	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	<u>Округ и район</u> Призовое место-1 балла Победитель 2 балла <u>Область</u> Призовое место-3 балла Победитель 4 балла <u>Всероссийский</u> Призовое место-5 балла Победитель 6 балла За каждый проект(считается по наивысшему показателю)	Приложить ксерокопии грамот	
	1.20	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	90% и более-3 балла 70%-89%-2 балла 50%-69%-1 балл	Приложить ксерокопии документов	
	1.21	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	90%-100% - 1 балл		
	1.22	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие-1 балл Наличие «-1 балл		
	1.23	Доля участников оценочных процедур (ВПР и ОГЭ), которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки	Доля учеников, достигающих высоких результатов обучения по ВПР 5,5 %- 3 балла Доля учеников, достигающих высоких результатов обучения на ОГЭ - 10 %.-3 балла Баллы могут суммироваться		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов <u>Областной уровень:</u> призер, лауреат - 8 баллов победитель - 10 баллов победитель в интернет олимпиадах (ЯКласс, УЧИ.РУ) 2 балла(баллы считаются за каждую олимпиаду)	Приложить ксерокопии грамот	
	2.2.	Наличие и число обучающихся /или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами	<u>Окружной уровень:</u> призер, лауреат - 1 баллов победитель - 2 баллов <u>Областной уровень:</u> призер, лауреат - 3 баллов победитель - 4 баллов	Приложить ксерокопии грамот	

	(распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень: призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов (баллы считаются за каждого ученика или команду) победитель в интернет конкурсах 2 балла (за каждый конкурс)		
2.3.	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	90% и более-1 балл		
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: призер - 3 баллов победитель - 4 баллов Областной уровень: призер - 5 баллов победитель - 6 баллов За каждого обучающегося	Приложить ксерокопии грамот	
2.5.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты	Наличие обучающихся 3 балла (баллы считаются за каждого ученика)		
2.6.	Наличие обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"	Болельщики-1 балл Участник отборочного этапа-2 балла Участник соревнования-3 балла (баллы за участников считаются за каждого ученика)		
2.7.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Ворлдскиллс Россия"	Участие-3 балла Наличие победителей и призеров-5 баллов		
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, "Проектория", направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию обучающихся,	80%-100% - 1 балл Соответствие по школе: 80%-100% - 1 балл		
2.9.	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект "Билет в будущее"	80%-100% 1 балл Соответствие по школе: 80%-100% - 1 балл		

3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	по предмету: 1 группа сложности: 3 балла 2 группа сложности: 1 балла Приложить справку, заверенную ответственным за организацию УВР в школе Соответствие по школе: Во всех классах на каждом уровне – 3 балла	Справка-подтверждение	
	3.2.	Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся по результатам мониторингов	20% обучающихся 3 уровня – 1 балл 50% обучающихся 4 уровня – 2 балла 30% обучающихся 5-6 уровня – 3 балла	Справка-подтверждение	
	3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие 1 балл	_____ адрес	
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, конкурсов методических разработок	Окружной уровень - 4 балла Областной (региональный) - 5 баллов Всероссийский уровень - 6 баллов	Приложить дипломы и грамоты, справки	
	4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие – 5 баллов победители и призеры: окружной уровень - 10 баллов областной (региональный) - 15 баллов (считается по наивысшему показателю)		
	4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	За каждую публикацию 1 балл, но не более 5 баллов	Приложить скриншоты или свидетельства публикаций	
	4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	Наличие положительных результатов -3 балла	Приложить справку	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателей	Охват 100% - 3 балла от 91% дл 99% - 2 балла 80% до 90% - 1 балл ниже 80% 0 баллов	Приложить справку	

5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма -1 балл Наличие травматизма «-1» балл.		
5.3.	Доля обучающихся – участников движения ВФСК «ГТО» в отчетный период в общей численности обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья	Положительная динамика- 2%-3 баллов 3%-4 баллов 4%-5 баллов 5% и более-6 баллов	Приложить справку	
5.4	Доли обучающихся, успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО в отчетном периоде (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общего числа участников, принявших участие в сдаче нормативов	55-59 % - 4 балла 60-69% - 5 баллов 70% и более – 6 баллов	Приложить справку	
5.5	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие-1 балл	Приложить справку	

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись учителя _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Подпись членов комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ с.

Бобровка_____

за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20% - 39% 40% - 59% 60% и более		
	1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	наличие положительного результата за отчетный период- 2 балла		
	1.3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60 - 70%-1 балл 71 - 85%-2 балла свыше 85%-3 балла		
	1.4.	Результативность подготовки обучающихся к участию в НПК и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат)) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: призер, лауреат - 1 балл победитель - 2 балла Областной уровень: призер, лауреат - 3 балла победитель - 4 балла Всероссийский уровень: призер, лауреат - 5 балла победитель - 6 баллов		
	1.5.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Наличие положительной динамики у обучающихся по результатам школьного консилиума-2 балла Смена образовательной программы по рекомендации ПМПК-5 баллов		
	1.6	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%- 1 балл 61 - 75%-2 балла 76 - 85%- 3 балла свыше 85%- 4 балла		
	1.7	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%- 1 балл 61 - 75%-2 балла 76 - 85%- 3 балла свыше 85%- 4 балла		

	1.8	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся	51 - 60%- 1 балл 61 - 75%-2 балла 76 - 85%- 3 балла свыше 85%- 4 балла		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций -2балла		
	2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие -2балла		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> Участник- -1 балл призер, лауреат - 2 балла победитель - 3 балла <u>Областной уровень:</u> Участник- -4 балл призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов <u>Всероссийский уровень:</u> Участник- -7 балл призер, лауреат - 8 балла победитель - 9баллов		
	3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> Участник- -1 балл призер, лауреат - 2 балла победитель - 3 балла <u>Областной уровень:</u> Участник- -4 балл призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов <u>Всероссийский уровень:</u> Участник- -7 балл призер, лауреат - 8 балла победитель - 9баллов		
	3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий,	Слушатель-1 балл Выступление на уровне округа: 2 балла Выступление на уровне региона: 3 балла		

	3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	3 балла		
	3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	3 балла		
	3.6.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	5 баллов		
	3.7.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов "Позитивное родительство", проводимых педагогом-психологом	1% - 5%-1 балл 5% - 10%-2 балла более 10-3 балла		
	3.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	Наличие положительных результатов -3 балла		

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись учителя _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Подпись членов комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера _____

за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
«Эффективная организация использования финансовых активов».	1.1.	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности	Отсутствие - 1 балл		
	1.2.	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом	Отсутствие - 5 баллов Уменьшение количества замечаний (в сравнении с предыдущим периодом) -3 балла		
	1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на обеспечение сохранности имущества	Отсутствие - 3 балла		
	1.4.	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей.	3 балла		
	1.5.	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся.	Отсутствие - 3 балла		
	1.6.	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования.	3 балла		
	1.7.	Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений.	Отсутствие - 3 балла		

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Решение рабочей комиссии « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Количество баллов _____

Подпись гл. бухгалтера _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись членов комиссии:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) труда секретаря _____
за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Максимальное количество баллов	Количество баллов, выставленных	
					по самооценке	экспертной комиссии
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.	Отсутствие замечаний по итогам контроля (проверки) за ведением делопроизводства и документооборота	Отсутствие замечаний- 3 балла	3		
	1.2.	Обеспечение бесперебойного функционирования (24/7) автоматического определителя номера на 100% телефонных аппаратах ОО	3 балла	3		
	1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на обеспечение сохранности имущества	Отсутствие - 3 балла	3		

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись секретаря _____

Подпись членов комиссии:

Решение рабочей комиссии « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) библиотекаря _____
за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Максимальное количество баллов	Количество баллов, выставленных	
					по самооценке	экспертной комиссии
«Эффективная организация сопровождения учебно-воспитательного процесса»	1.1.	Эффективное использование библиотечного фонда	Отсутствие замечаний (нарушений) по комплектованию библиотечного фонда учебниками - 3 балла	3		
	1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на обеспечение сохранности имущества	Отсутствие - 3 балла	3		

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) завхоза _____

за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
«Повышение эффективности обеспечения безопасности участников образовательных отношений»	1.1.	Качественная организация образовательного процесса, направленная на усиление контроля за состоянием здоровья обучающихся, усиление дезинфекционного режима, дистанцированию в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (при условии снижения заболеваемости обучающихся/воспитанников по сравнению с аналогичной датой предыдущего периода).	5 баллов		
	1.2.	Обеспечение безопасного бесперебойного функционирования малых архитектурных форм, и пр. сооружений на территории образовательной организации (при условии отсутствия травматизма среди участников образовательных отношений и посетителей).	3 балла		
	1.3.	Качественное обеспечение пропускного режима/утреннего фильтра.	3 балла		
	1.4.	Отсутствие жалоб на сохранность/обслуживание имущества.	3 балла		

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Количество баллов _____

Подпись _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) уборщика служебных помещений _____
за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
«Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги»	1.1.	Содержание туалетов на высоком санитарном состоянии.	2 балла		
	1.2.	Качественное проведение генеральных уборок, качественная подготовка ОО к началу нового учебного года/2 полугодия текущего учебного года.	2 балла		

Дата заполнения «__»__20__ г.
 Количество баллов _____
 Подпись работника _____

Решение рабочей комиссии «__»__20__ г.
 Количество баллов _____
 Ознакомлен(а) _____ «__»__20__

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) сторожа _____
за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
«Создание комфортных условий труда для качественного оказания образовательной услуги»	1.1.	Отсутствие нештатных ситуаций в работе	Отсутствие - 3 балла		

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись работника _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда ГБОУ СОШ с.

Бобровка _____

за период с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерий оценивания		Расчет показателя	Количество баллов, выставленных	
				по самооценке	экспертной комиссии
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	3		
	1.2.	учителя-логопеда ОО (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие граммати-ческого строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20% - 39% от числа обучающихся 1 балл; 40% - 59% от числа обучающихся 2 балла; 60% и более от числа обучающихся 3 балла		
	1.3.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов-детей в %	60 - 70%-1 балл 71 - 85%-2 балла свыше 85%-3 балла		
	1.4.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонемати-ческих процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10% - 19% от числа обучающихся 1б; 20% - 29% от числа обучающихся 2б; 30% и более от числа обучающихся 3б		
	1.5.	Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах,	<u>очное участие</u> <u>участие /призовые места</u> - на уровне образовательного округа		

		конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	- 1,56 / 26 - на областном уровне – 2,56 / 36 - на российском уровне – 3,56 / 46		
	1.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 – 60%; 2 балла 61 – 75%; 3 балла 76 – 85%; 4 балла свыше 85%		
	1.7	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 – 60%; 2 балла 61 – 75%; 3 балла 76 – 85%; 4 балла свыше 85%		
	1.8	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 балл 55 – 60%; 2 балла 61 – 75%; 3 балла 76 – 85%; 4 балла свыше 85%		
		Оснащение коррекционных занятий, (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.)	1 балл		
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе.	2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие публикаций -2балла		
	2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие -2балла		
Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	<u>Окружной уровень:</u> Участник- -1 балл призер, лауреат - 2 балла победитель - 3 балла <u>Областной уровень:</u> Участник- -4 балл призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов <u>Всероссийский уровень:</u> Участник- -7 балл призер, лауреат - 8 балла победитель - 9баллов		

3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень: Участник- -1 балл призер, лауреат - 2 балла победитель - 3 балла Областной уровень: Участник- -4 балл призер, лауреат - 5 баллов победитель - 6 баллов Всероссийский уровень: Участник- -7 балл призер, лауреат - 8 балла победитель - 9баллов		
3.3.	Результативность участия в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий,	Слушатель-1 балл Выступление на уровне округа: 2 балла Выступление на уровне региона: 3 балла		
3.4.	Внедрение авторских программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	3 балла		

Дата заполнения « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Подпись учителя _____

Решение рабочей комиссии « ____ » ____ 20 ____ г.

Количество баллов _____

Ознакомлен(а) _____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Подпись членов комиссии: