

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 6
«25» 03 2016г.



**Положение
об адаптированной рабочей программе для детей с ОВЗ
ГБОУ СОШ с. Бобровка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г); Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГБОУ СОШ с. Бобровка.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по определенной учебной дисциплине учебного плана школы, условиям и результату образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимися инклюзивно или индивидуально. Адаптированная рабочая программа определяет цели, содержание и логическую последовательность усвоения элементов содержания материала по предмету.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области) для детей с ОВЗ.

Задача адаптированной рабочей программы: конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Адаптированные рабочие программы в совокупности относятся к содержанию Адаптированной образовательной программы начального общего, Основной образовательной программы основного общего образования в рамках их реализации. В соответствии с п. 28 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.Разработка, рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы

2.1.Разработка и утверждение адаптированных рабочих программ относится к компетенции школы и реализуется ей самостоятельно.

2.2.Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3.Рабочие программы составляются на 1 год обучения (по мере выявления или прибытия обучающихся).

2.4. Адаптированная рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей, согласуется с председателем ПМПк и утверждается директором школы, оформляется в соответствии с Приложением №1 к данному Положению.

3.Порядок разработки адаптированных рабочих программ.

3.1.Адаптированные рабочие программы составляются при наличии в школе обучающихся с ОВЗ, при наличии рекомендаций ПМПк.

3.2. В основу адаптированных рабочих программ по предметам для учеников, занимающихся инклюзивно, положена программа для общеобразовательных учреждений. Корректировка содержания программы производится в соответствии с целями обучения для детей с ОВЗ.

3.3. Содержание адаптированной программы должно содействовать:

-умению учеников самостоятельно планировать учебную работу, осуществлять целеполагание в знакомых видах деятельности совместно с педагогом,

-умению учеников осуществлять контроль и оценку собственного участия в разных видах деятельности,

-умению учеников выстроить адекватное представление о собственном месте в мире,

-осознать собственные предпочтения и возможности;

-умению учеников адекватно выражать и воспринимать себя: свои мысли, ощущения, переживания, чувства,

-умению учеников эффективно взаимодействовать со сверстниками, взрослыми и младшими детьми, осуществляя разнообразную совместную деятельность с ними,

-подготовке учащихся к выбору профессии, умению учеников организовать систему социальной жизнедеятельности.

3.4. Адаптированная рабочая программа по химии и физике предполагает содержание, направленное на практическую область применения данных предметов в жизни.

3.5. Отбор материала должен быть выполнен на основе принципа минимального числа вводимых понятий и с учетом интересов обучающихся,

их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

3.6. Для учеников с ОВЗ, занимающихся инклюзивно, возможно изучение материала по общеобразовательной программе по таким предметам как: изобразительное искусство, технология (труд), окружающий мир, музыка, ОБЖ и других, по решению школьного ПМПк.

4.Содержание и структура адаптированной рабочей программы

4.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1.Титульный лист.
- 2.Содержание.
- 3.Пояснительная записка.
- 4.Учебно-тематический план.
- 5.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
- 6.Календарно-тематическое планирование.
7. Демонстрация контрольно-измерительных материалов (тест, контрольная работа, вопросы для устной формы контроля).
- 8.Перечень учебно-методического обеспечения.

Титульный лист содержит полное название образовательного учреждения; гриф согласования и утверждения программы; название учебного предмета, курса, для изучения которого составлена рабочая программа; указание класса или уровня, на котором изучается программа; фамилию, имя и отчество разработчика (разработчиков) программы; год составления программы. (см. Приложение № 1 к данному Положению).

Раздел «Пояснительная записка»

Пояснительная записка начинается с объяснения того, на какую законодательную базу опирается адаптированная рабочая программа, конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета; дается общая характеристика учебного предмета, курса; указывается используемая программа, автор (если есть), кем рекомендована или допущена к использованию, год, издательство; указывается учебник, автор учебника, год, кем рекомендован, издательство; класс, количество часов в неделю, в год;

далее следуют: краткая характеристика сущности данного предмета, особенности отбора материала в соответствии с характеристикой класса (ученика); его функции, специфика и значение для решения целей и задач образования, в какую образовательную область входит предмет, сроки реализации программы; цели и задачи преподавания учебного предмета; обоснование общей логики последовательности изучения материала; система оценки достижений учащихся.

Раздел «Учебно-тематический план»

При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

Содержание учебной дисциплины должно быть разведено по классам и оформлено в таблице.

Класс	Тема	Содержание	Кол-во
-------	------	------------	--------

			часов

Раздел календарно-тематическое планирование

Содержание тем материала программы заносится в календарно - тематическое планирование, составляемое учителем на основе программы по предмету.

Календарно -тематическое планирование является составной частью рабочей программы по предмету. Содержание календарно-тематического планирования представлено в форме таблицы:

№ п/п	Тема и организационная форма проведения урока	Виды деятельности класса	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ	Примерные сроки

4.2. Содержание предмета для детей с ЗПР отражается в календарно – тематическом планировании: указываются темы, которые изучаются в ознакомительной форме, и темы, которые не изучаются.

4.3. Требования к освоению программы в основу адаптированных программ для учеников с ЗПР вводятся в разделе «ученик научится».

4.4. Виды деятельности в классе с детьми, обучающимися инклюзивно, описываются в Пояснительной записке следующим образом:

Виды деятельности класса	Виды деятельности обучающихся с ОВЗ

4.5. Для освоения адаптированной рабочей программы используются общеобразовательные учебники.

Рассмотрено на
на заседании МО учителей
протокол № _____
от « ____ » _____ 201 ____ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка
_____ М.В.Гойколова

Согласовано
Председатель ПМПк
_____/_____/

Адаптированная рабочая программа
по _____ для _____ класса
(предмет)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Бобровка
муниципального района Кинельский Самарской области
на _____ учебный год

Составитель: _____
Ф.И.О учителя, должность

_____ ГОД