

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ с. Бобровка

за 2015-2016 учебный год

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Общая характеристика образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области **средняя общеобразовательная школа с. Бобровка** муниципального района Кинельский Самарской области **создалось 14 декабря 2011 года по адресу: 446406, Самарская область, с. Бобровка, улица Кирова 28-Б.**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом № 635-од Министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2011г., приказом № 4185 Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г.

Лицензия №4999 от 8 августа 2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 1381-12 от 12 мая 2012 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Классные родительские комитеты, Ученический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет, членами которого являются родители (законные представители)

обучающихся и детей, педагоги, обучающиеся 3 ступени, представители общественности.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41

1.5 Ресурсная база в ГБОУ СОШ с. Бобровка в 2013-2014 учебном году характеризуется следующими показателями:

- Наличие учебных кабинетов – 12, обеспеченность учебными площадями (на 1 обучающегося) – 5 кв. м. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Компьютерный класс оснащён ноутбуками (7 шт.), моноблоком (1 шт.), проектор (2 шт.), экран (2 шт.), локальная сеть, выход в Интернет. В пользовании учителей находится 7 ноутбуков. Кабинеты № 2 и №3 начальной школы оборудованы интерактивными досками, имеются системы PRO-log, PRO-klass, цифровой микроскоп и веб камера (кабинет № 3),6 ноутбуков (кабинет № 2).

Наличие школьной библиотеки (все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, имеется художественная и справочная литература), школа сотрудничает с сельской библиотекой.

Учебный год	Книжный Фонд экз.	Учебный Фонд экз.	Общий Фонд экз.	Внебюджетный фонд (руб)
2013-2014	6341	3009	9350	30000
2014-2015	6341	3009	9350	30000
2015-2016	6341	3026	9367	35000

С 2012 года в школе работает музейная экспозиция «Средь зеркальных озёр»

Наличие спортивного зала (обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучающегося) –1,5кв. м.). Летом 2016 года за счёт гранта за победу в конкурсе проектов «Спортивная площадка» (20 тысяч рублей)

произведён косметический ремонт школьного стадиона, укреплены футбольные ворота и турники.

Наличие спортивной площадки на территории школы (беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для мини-футбола); летом 2013 года на территории села построена ограждённая спортивная площадка для мини-футбола и баскетбола с применением новых технологий.

Имеется школьная столовая рассчитанная на 50 мест.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся по классам (данные на 1 июня 2016 года)

Ступени обучения	2015-2016 учебный год
I ступень	47
II ступень	52
III ступень	0
ИТОГО:	99

Параллель	Количество классов
	2015-2016
1-4	3
5-9	5
10-11	0
Всего	8
Параллель	Средняя наполняемость классов
	2015-2016
1-4	15,6
5-9	10,4
10-11	0
Всего	12,3

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Кол-во учащихся I ступени		Кол-во учащихся II ступени	
	Индивидуальное обучение	Интегрированное обучение	Индивидуальное обучение	Интегрированное обучение
2015-2016	1	7	1	8

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития образовательной организации отражена в **Программе развития ГБОУ СОШ с. Бобровка** http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/programma_razvitiya/0-38

Промежуточные результаты реализации Программы развития рассмотрены на Педагогическом совете № 6 от 25 марта 2016 года. На Педагогическом совете № 1 от 31.08.2015 года принята Программа развития структурного подразделения детский сад «Василек».

Образовательный процесс в начальной школе строится на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Бобровка, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Концепцией Образовательной системы «Школа России».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 5-9 классах образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Бобровка, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассмотрена Управляющим советом и утверждена директором школы 13.08.2013г. <http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/programmy/0-53>

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

- гуманизации;
- гуманитаризации;
- оптимального соотношения вариативного и инвариантного компонентов;
- непрерывности и поступательности;

- дифференциации;
- интеграции;
- культуросообразности.

Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

история, чтение для формирования социальной компетенции;

язык и чтение для формирования коммуникативной компетенции;

музыка, изобразительное искусство и художественный труд для формирования общекультурной компетенции;

физическая культура для формирования навыков здорового образа жизни.

все учебные предметы для формирования общекультурной компетенции.

с учебным планом на 2016-2017 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте школы: http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-21

3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив в 2015-2016 учебном году состоял из 13 педагогов. Ветеранов труда – 2 человека (15,3% Мясоедова Н.А., Нестеркина И.В.), обладателей Почетной Грамоты Министерства Образования РФ – 3 человека (23 %, Мясоедова Н.А., Нестеркина И.В., Михайлова И.Д.), 1 педагог награждены знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Мясоедова Н.А.), 3 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области (23 % Саликова Л.А., Козибекова Е.В., Михайлова Л.И.).

Стаж работы	Количество учителей	% к общему числу
от 5 до 10 лет	2	15,3%
от 10 до 20 лет	1	7,6%
свыше 20 лет	10	77%

**Профессиональная подготовка педагогов по категориям
на конец учебного года:**

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего учителей
2015-2016	3	6	2	13

4. Анализ качества обучения учащихся за 2015-2016 учебный год:

Классы	Начало года	Конец года	«5»	«5» и «4»	Не успевающие	Не аттестованные	Уровень обученности	Качество обученности
1	20	21				21		
2	4	3	0	2	0	0	100,0	66,7
3	12	12	2	5	0	0	100,0	58,3
4	11	11	1	3	0	0	100,0	36,4
Итого	47	47	3	10	0	21	100,0	50,0
5	15	15	1	6	0	0	100,0	46,7
6	10	10	1	4	0	0	100,0	50,0
7	15	15	0	7	0	0	100,0	46,7
8	9	8	2	2	0	0	100,0	50,0
9	4	4	0	0	0	0	100,0	0,0
Итого в 5-8 кл.	53	52	4	19	0	0	100,0	44,2
Итого по школе	100	99	7	29	0	21	100,0	46,2

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Учебный год	Всего уч-ся	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Качество обученности%	Уровень обученности%
2011-2012	103	4	27	-	34,5	100
2012-2013	101	6	30	-	37,3	100
2013-2014	98	4	31	1	40,7%	98
2014-2015	94	5	35	3	44,9	97
2015-2016	99	7	29	0	46,2	100

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат
1	Русский язык	4	0	3	1	0	3,8	4
2	Математика	4	0	2	2	0	3,5	4
3	Обществознание	1	0	0	1	0	3	
4	Биология	1	0	0	1	0	3	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

2015-2016 учебном году руководство работой методического объединения учителей осуществляет Ольга Владимировна Сомова, учитель начальных классов.

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Михайлова Ирина	Конкурс методических разработок по русскому языку	Окружной	2 место

Дмитриевна	«Педагогическая шкатулка»		
	Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» (заочный) «Мега-талант»	Международный	Свидетельство
	Открытое занятие «Экология в филологии»	Школьный	Благодарность
Козибекова Елена Владимировна	«Традиции и формы духовно-нравственного воспитания в ГБОУ СОШ с. Бобровка» Круглый стол «Приоритеты и методы патриотического воспитания молодёжи в Кинельском районе» в рамках конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи «Салют и слава годовщине навеки памятного дня»	Региональный	-
	Окружной практико-ориентированный семинар для учителей «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО» ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр». Мастер-класс «Издание школьной газеты в программе MicrosoftPabliher»	Окружной	Справка
	Конкурс методических разработок по русскому языку «Педагогическая шкатулка»	Окружной	1 место
	Межрегиональная конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» с. Большая Черниговка. «Роль командного взаимодействия между педагогами и обучающимися в создании воспитывающей среды образовательного учреждения»	Межрегиональный	Сертификат

	(стендовый доклад)		
Пахомова Анастасия Валерьевна	Открытый урок биологии в 8 классе «Органы чувств»	Школьный	Благо- дарность
Сомова Ольга Владимировна, Кубекова Ольга Николаевна	Открытое занятие внеурочной деятельности по программе «Разговор о правильном питании»	Школьный	Благо- дарность
Нестёркина Ирина Викторовна	Открытое занятие внеурочной деятельности. Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Школьный	Благо- дарность

5.2. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах

Результаты участия команды ГБОУ СОШ с. Бобровка в V окружных научно – практических конференциях учащихся «Кинельский вектор», «Я познаю мир»

Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир», секции: «Краеведение», «История», «Медицина»	окружной	3 участника, 1 призёр
Областной учебно – исследовательский творческий конкурс по естествознанию «Мир твоих открытий», возрастная категория «Юный исследователь»	областной	1 участник, 1 призёр
VI Окружная научно – практическая конференция учащихся «Кинельский вектор»: «Физика», «Русский язык», «Биология»	окружной	3 участника, 3 призёра
II научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения»	окружной	Призёр

Результаты участия в конкурсах

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	окружной	3 участника, 1 призёр
Областной поэтический чемпионат	окружной	Призёры – 2 место
	областной, полуфинал	Призёры, 2 место
	областной, финал	Призёры, 3 место
Областной конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	окружной	Участники - 4 человека
Областной конкурс агитбригад ЮИД	окружной	Команда 9 человек Победители
	зональный	Победители

	областной	II место
Окружной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» сочинение	окружной	4 участника, 1 призёр
XII Всероссийская Акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», номинации: «Здоровьесберегающие технологии»(видео)	окружной	3 чел. Победители
	областной	Призеры – 2 место
	всероссийский	участники
Всероссийский конкурс сочинений среди школьников	окружной	3 участника, 1 призёр
Окружной конкурс по профориентации «Энциклопедия профессий», номинации «Профессия в кадре», «Изобразительное творчество»	окружной	Участников – 4 Призёра -2
Конкурс-слёт юных экологов «Экотропы-2016»	окружной	4 участника: 5 место
Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	окружной	1 место
	областной	2 место
Областной творческий конкурс школьных самодельных изданий - 2015	областной	участники

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

№ п\п	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
2. Организационно-методическое обеспечение		
2.3.	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования.	Взаимодействие на основе устной договоренности с ЗАО «Бобровское», МБУ «Дом молодёжных организаций» м.р. Кинельский Самарской области
2.4.	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования:	Встреча с представителями Самарского финансово-экономического колледжа, Кинельского техникума № 4. Родительское собрание совместно с детьми «Куда пойти учиться?»

	<p>2.4.2. Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации;</p> <p>2.4.4. Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс- тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест.</p> <p>2.4.5. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.</p>	<p>Ролевая игра «Устройство на работу?»</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися 9 класса о возможности обучения по выбираемой профессии.</p> <p>Информирование посредством буклетов, справочников абитуриента, встречи с представителями учебных заведений.</p> <p>Ведение в 9 классе курса предпрофильной подготовки(по выбору учащихся)</p>
<h3>3. Кадровое обеспечение</h3>		
3.2.	<p>Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора</p>	
<h3>4. Информационно-методическое обеспечение</h3>		
4.1.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.</p>	<p>Психолога в школе нет, обучающиеся обращаются за помощью в выборе профессии к классному руководителю, к специалистам центра «Семья»</p>

4.2.	Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)	Сайт: Центр профессионального образования, www.o-urok.ru , школьный и классные уголки по профориентации «Куда пойти учиться?»
4.3.	Развитие системы государственной поддержки (финансовой, организационной и др.) издания специальной литературы, профильных научно-популярных журналов, выпуска кинопродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора.	
4.4.	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер (системы, планы, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации	мониторинг организации профориентационной работы в школе

7. Результаты трудоустройства выпускников 9 класса:

кол – во выпуск.	в 10 кл.	% 10 класс	СПО, НПО	Не работают и не учатся	% не работают и не учатся
4	0	0	4	0	0

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	99	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	40 46,1%	40 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек %	0	3 23%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.18	Численность/удельный вес	человек/%	76	70

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		76,7%	74,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	6 6%	5 5,3
1.19.1	Регионального уровня	человек %	1 1%	1 1,06%
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 100%	14 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	9 69%	12 85,7%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 69,2%	9 64,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	3 23%	3 21,4%
1.29.2	Первая	человек/%	6 46%	6 42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2 14,3%	1 7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	12 85,7	3 23,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 15,3%	2 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	1 7,6%	2 14,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	1 7,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	1 7,1%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,8	34,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой			

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	99 100%	94 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3	6,3

III. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (детский сад)

№ п/п	Показатели	Отчетный период	Период предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82человек	82человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82человек	82человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68человек	82человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100 человек/%	82/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82/100 человек/%	82/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/6 человек/%	6/7 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/6 человек/%	6/7 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/6 человек/%	6/7 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4дня	4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14 человек/%	1/14 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14 человек/%	1/14 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	6/86	6/86

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86 человек/%	6/86 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/71 человек/%	4/57 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%	человек/%
1.8.2	Первая	5/71 человек/%	3/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100 человек/%	7/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/43 человек/%	4/57 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/82 человек/ человек	7/82 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да	да

2			
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	да/нет
1.15. 4	Логопеда		
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	да/нет
1.15. 6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	б кв. м	б кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка



М.В. Гойколова