

## Отчет о результатах самообследования

### ГБОУ СОШ с. Бобровка

за 2017год

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Общая характеристика образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области **средняя общеобразовательная школа с. Бобровка** муниципального района Кинельский Самарской области **создалось 14 декабря 2011 года по адресу: 446406, Самарская область, с. Бобровка, улица Кирова 28-Б.**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утверждённым приказом № 635-од Министерства образования и науки Самарской области от 08.11.2011г., приказом № 4185 Министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г.

Лицензия №4999 от 8 августа 2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 1381-12 от 12 мая 2012 года.

**1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Классные родительские комитеты, Ученический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет, членами которого являются родители (законные представители) обучающихся и детей, педагоги, обучающиеся 3 ступени, представители общественности.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области. 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира, д.41

1.5 Ресурсная база в ГБОУ СОШ с. Бобровка характеризуется следующими показателями:

- Наличие учебных кабинетов – 12, обеспеченность учебными площадями (на 1 обучающегося) – 5 кв. м. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Компьютерный класс оснащён ноутбуками (7 шт.), моноблоком (1 шт.), проектор (2 шт.), экран ( 2 шт.), локальная сеть, выход в Интернет. В пользовании учителей находится 7 ноутбуков. Кабинеты № 2 и №3 начальной школы оборудованы интерактивными досками, имеются системы PRO-log, PRO-klass, цифровой микроскоп и веб камера (кабинет № 3),6 ноутбуков (кабинет № 2).

Наличие школьной библиотеки (все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, имеется художественная и справочная литература), школа сотрудничает с сельской библиотекой.

<b>Учебный год</b>	<b>Книжный Фондэкз.</b>	<b>Учебный Фондэкз.</b>	<b>Общий Фондэкз.</b>	<b>Внебюджетный фонд (руб)</b>
2013-2014	6341	3009	9350	30000
2014-2015	6341	3009	9350	30000
2015-2016	6341	3026	9367	35000
2016-2017	6341	3026	9367	35000

С 2012 года в школе работает музейная экспозиция «Средь зеркальных озёр». В качестве ресурса для экологического и трудового воспитания используется школьный ботанический сад.

Наличие спортивного зала (обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) –1,5кв. м.). Летом 2016 года за счёт гранта за победу в конкурсе проектов «Спортивная площадка» (20 тысяч рублей) произведён косметический ремонт школьного стадиона, укреплены футбольные ворота и турники.

Наличие спортивной площадки на территории школы (беговая дорожка, прыжковая яма, площадка для мини-футбола); летом 2013 года на территории села построена ограждённая спортивная площадка для мини-футбола и баскетбола с применением новых технологий.

Имеется школьная столовая рассчитанная на 50 мест.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Численность учащихся по классам (данные на 31 декабря 2017 года)

Ступени обучения	2017 учебный год
I ступень	63
II ступень	62
III ступень	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>128</b>

Параллель	Количество классов
	2017
1-4	4
5-9	5
10-11	1
<b>Всего</b>	<b>10</b>

Параллель	Средняя наполняемость классов
	2015-2016
1-4	15,8
5-9	12,4
10-11	3
Всего	12,8

### Дети с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год	Кол-во учащихся I ступени		Кол-во учащихся II ступени	
	Обучение на дому	Инклюзивное обучение	Обучение на дому	Инклюзивное обучение
2015-2016	1	7	1	8
2016-2017	2	9	1	7
2017 (на 31 декабря)	1	6	2	8

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития образовательной организации отражена в **Программе развития ГБОУ СОШ с. Бобровка** [http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/programma\\_razvitija/0-38](http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/programma_razvitija/0-38)

Промежуточные результаты реализации Программы развития рассмотрены на Педагогическом совете № 6 от 25 марта 2017 года. На Педагогическом совете № 1 ОТ 31.08.2015 года принята Программа развития структурного подразделения детский сад «Василек».

Образовательный процесс в начальной школе строится на основе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Бобровка, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования и Концепцией Образовательной системы «Школа России».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно нравственное,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для учащихся с ОВЗ реализуется Адаптированная ООП.

В 5-9 классах образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Бобровка, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассмотрена Управляющим советом и утверждена директором школы 13.08.2013г. <http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/programmy/0-53>

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

- гуманизации;
- гуманитаризации;
- оптимального соотношения вариативного и инвариантного компонентов;
- непрерывности и поступательности;
- дифференциации;
- интеграции;
- культуросообразности.

Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

история, чтение для формирования социальной компетенции;

язык и чтение для формирования коммуникативной компетенции;

музыка, изобразительное искусство и художественный труд для формирования общекультурной компетенции;

физическая культура для формирования навыков здорового образа жизни.

все учебные предметы для формирования общекультурной компетенции.

с учебным планом на 2017-2018 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте школы: [http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja\\_deyatelnost/0-21](http://bobrovka-shkola.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-21)

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив на конец 2017 года состоял из 12 педагогов. Почетной Грамотой Министерства Образования РФ награждены 3 человека (25%, Михайлова И.Д., Козибекова Е.В., Масоедова Н.А.), 2- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области (16,7 % Саликова Л.А., Михайлова Л.И.).

Стаж работы	Количество учителей	% к общему числу
от 1 до 3 лет	3	25%
свыше 20 лет	9	75%

### Профессиональная подготовка педагогов по категориям на конец учебного года:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего учителей
2015-2016	3	6	2	13
2016-2017	2	6	2	10
На 31.12.	3	5	1	12

#### 4. Информация о качестве обученности на 31.12.2017

Классы	Начало четверти	Конец четверти	Прибыли	Выбыли	«5»	«5» и «4»	Не успевающие	Не аттестованные	Уровень обученности	Качество обученности
1	14	14						14		
2	23	23			1	10	0	0	100,0	47,8
3	21	21			0	5	0	0	100	23,8
4	5	5			0	2	1	0	80	40,0
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>63</b>			<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>98,0</b>	<b>36,7</b>
5	13	13			2	5	0	0	100,0	53,8
6	11	11			2	2	1	0	90,9	36,4
7	16	16			0	4	0	0	100	25,0
8	7	7			0	4	0	0	100,0	57,1
9	15	15			0	4	0	0	100,0	26,7
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>98,4</b>	<b>37,1</b>
10	3	3			2	1	0	0	100,0	100,0
<b>Итого по школе</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>98,2</b>	<b>39,3</b>

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Учебный год	Всего уч-ся	«5»	«4» и «5»	Не успевающие - ющие	Качество обученности%	Уровень обученности%
2011-2012	103	4	27	-	34,5	100
2012-2013	101	6	30	-	37,3	100
2013-2014	98	4	31	1	40,7%	98
2014-2015	94	5	35	3	44,9	97
2015-2016	99	7	29	0	46,2	100
2016-2017	116	7	31	0	40,4	100

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат
1	Русский язык	7	2	4	1	0	4,1	7
2	Математика	7	2	3	2	0	4	7
3	Обществознание	5	1	3	1	0	4	
4	Биология	3	0	1	2	0	3,3	
5	Литература	2	2	0	0	0	5	

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

В 2017 году руководство работой методического объединения учителей осуществляет Ольга Владимировна Сомова, учитель первой категории начальных классов.

##### 5.1. Отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Козибекова Елена Владимировна	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (ПНПО)	Региональный	49 место в рейтинговой таблице из 75 участников (117 баллов)
Деревяшкина Татьяна Алексеевна	Окружной этап областного конкурса «Молодой учитель»	Окружной	1 место

##### 5.2. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях

Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир», секция: «Краеведение»	округ	Пос. Усть-Кинельский	1 участник, 1 призёр	Гаврилова М.Ю.
Областной учебно – исследовательский творческий	область	Г. Самара Самарский	1 участник	Саликова Л.А.



конкурс по естествознанию «Миртвоихоткрытий», возрастная категория «Юныйисследователь»		государствен- ный социально- педагогический университет		
III научно-практическая конференция студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения»	область	СХИ Самарская государственная сельскохозяйств енная академия	Победитель	Саликова Л.А.

**Результаты участия в окружном и областном этапах Всероссийской  
олимпиаде школьников**

№	Предмет	2013		2014		2015		2016		2017	
		Уч.	Приз.	Уч.	Приз.	Уч.	Приз.	Уч.	Приз.	Уч.	Приз.
1	Англ. яз.	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
2	Биология	1	0	0	0	1	1	1	0	3	0
3	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	2	1	0	0	1	0	1	1	3	0
6	Математика	2	1	1	0	1	0	2	0	3	0
7	ОБЖ	2	0	0	0	1	0	1	1	3	1
8	Рус. язык	2	0	0	0	1	1	2	0	4	0
9	Физика	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0
10	Физич. к-ра	3	0	2	0	3	0	2	0	3	0
11	Экология	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
13	Обществозн.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
14	Искусство	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Итого кол-во участий		14	3	5	0	10	2	15	2	23	2

В 2017 учебном году ученица 8 класса стала победителем окружного и участником областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель – Деревяшкина Т.А.), ученик 7 класса по обществознанию (учитель –

Гойколова М.В.) одна ученица 8 класса стала призёром олимпиады по литературе и победителем конкурса «Одарённые и талантливые дети м.р. Кинельский в номинации «Литературное творчество» (учитель - Козибекова Е.В.). Среди 4 учеников начальной школы одно призовое место заняла ученица 4 класса в окружной олимпиаде школьников по русскому языку (учитель - Гаврилова М.Ю.).

### Результаты участия в конкурсах

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Окружной	Г. Кинель	3 участника, 1 призёр	Козибекова Е.В.
Областной поэтический чемпионат	Окружной этап	Школа-интернат РЖД, Кинель	Команда 6 человек, Призёры	Козибекова Е.В.
	Областной полуфинал	Г. Самара	5 человек Победители	Козибекова Е.В.
	Областной финал	Г. Самара	5 чел. участники, 4 место	Козибекова Е.В.
Областной конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	окружной	Г. Кинель	команда - 4 человека Призёры, 2 место	Гаврилова М.Ю.
Областной конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	окружной	Г. Кинель	Команда 9 человек Победители	Гойколова М. В. Козибекова Е.В.
	зональный	Г. Кинель	Победители	
	областной	Г. Самара	Участник	
Областной детский экологический форум «Зеленая планета - 2017» Конкурс «Природа-бесценный дар один на всех»	Областной	Г. Самара	участник	Саликова Л.А.
Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»	Окружной	Г. Кинель	3 участника, 2 призёра	Саликова Л.А. Деревяшкина Т.А.
	областной	Г. Самара	2 участника	Саликова Л.А. Деревяшкина Т.А.
Безопасная дорога глазами ребенка,	окружной	Г. Кинель	Всего участ.-4 1 победитель,	Гаврилова М.Ю.

номинация рисованные комиксы «Младшая возрастная группа»			3 призёра	Саликова Л.А. Деревяшкина Т.А.
	областной	Г. Самара	Всего участ. - 3 1 победитель	Гаврилова М.Ю.
Окружной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» сочинение	Окружной	Г. Кинель	1 участник	
Всероссийский конкурс сочинений среди школьников	Окружной	Г. Кинель	3 участника	
Окружной конкурс по профориентации «Есть такая профессия», номинации: «Литературное творчество», «Профессия в кадре»	Окружной	Г. Кинель	Участники – 2 1 победитель – 1 призёр –	Козибекова Е.В. Деревяшкина Т.А.
	Областной этап	Самара	1 участник	
Окружной конкурс «Рождественские чтения» Номинация: «Русское слово»	Окружной	Г. Кинель	Участников – 5 1 призёр, 4 участника	Гаврилова М.Ю.
Окружной открытый турнир команд эрудитов «Сократ»	Окружной	Г. Кинель	5 участников	Михайлова И.Д.
Дистанц. викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!» для детей с ОВЗ	Областной	Г. Самара	1 участник призер	Михайлова И.Д.

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

№ п\п	Мероприятия	Информация о ходе реализации мероприятий
1. Организационно-методическое обеспечение		
1.1.	Межведомственное взаимодействие по реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации	Взаимодействие на основе устной договоренности с ЗАО «Бобровское», МБУ «Дом молодёжных организаций» м.р. Кинельский Самарской области

	обучающихся образовательных учреждений общего образования.	
1.2.	Организация и проведение мероприятий по проведению профессиональной ориентации среди обучающихся образовательных учреждений общего образования:	
		Встреча с представителями Самарского финансово-экономического колледжа, Кинельского техникума № 4. Родительское собрание совместно с детьми «Куда пойти учиться?»
	2.4.2. Информирование обучающихся образовательных учреждений общего образования о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации; 2.4.4. Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирования профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест. 2.4.5. Организация и проведение индивидуальной и групповой работы с обучающимися и воспитанниками общеобразовательных учреждений, в том числе их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии.	Ролевая игра «Устройство на работу?» Индивидуальная работа с учащимися 9 класса о возможности обучения по выбираемой профессии. Информирование посредством буклетов, справочников абитуриента, встречи с представителями учебных заведений. Ведение в 9 классе курса предпрофильной подготовки( по выбору учащихся)
<b>3. Кадровое обеспечение</b>		
3.1.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, в том числе тьюторов по вопросам сопровождения профессионального выбора	

#### 4. Информационно-методическое обеспечение

4.1.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, поддержки трудоустройства, адаптации и профессионального рынка труда (индивидуальные и групповые консультации, консультационные пункты и иные формы) с привлечением специалистов службы занятости, психологов.	С 1 сентября введена 0,1 ставки психолога. Кроме того, обучающиеся обращаются за помощью в выборе профессии к классному руководителю, к специалистам центра «Семья»
4.2.	Обеспечение информационной поддержки мероприятий, имеющих профориентационное значение, организация размещения информации о ходе их реализации (средства массовой информации, интернет – сайты или разделы, профориентационные страницы сайтов образовательных учреждений, интернет – конференции, вебинары, форумы и иные)	Сайт: Центр профессионального образования, <a href="http://www.o-urok.ru">www.o-urok.ru</a> , школьный и классные уголки по профориентации «Куда пойти учиться?»
4.3.	Развитие системы государственной поддержки (финансовой, организационной и др.) издания специальной литературы, профильных научно-популярных журналов, выпуска кинопродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора.	
4.4.	Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер (системы, планы, программы) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации	мониторинг организации профориентационной работы в школе

## 7. Результаты трудоустройства выпускников 9 класса:

кол – во выпуск.	в 10 кл.	% 10 класс	СПО, НПО	Не работают и не учатся	% не работают и не учатся
7	3	42,9	4	0	0

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации( школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	128	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	44 38,6	38 40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	балл	4	3
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	балл	3,3	3

1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	балл	5	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/ %	0	0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2 28,6%	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	25 22%	25 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %	2 1,8%	2 1,7%
1.20.1	Регионального уровня	человек %	0	1 0,9
1.20.2	Федерального уровня	0	0	0
1.20.3	Международного уровня	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0



1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	10
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 100%	10 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 67%	9 90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 17%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 67%	7 70%
1.30.1	Высшая	человек/ %	3 25%	2 20%
1.30.2	Первая	человек/%	5 42%	5 50%
1.31	Численность/удельный вес	человек/%		

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	3 25%	2
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 25%	1 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 17%	2 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 25%	2 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,3	26,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой			
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	128 100%	116 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3	6,3

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности СП ДС «Василек» ГБОУ СОШ с.Бобровка,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82	82
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	82	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	82	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	82/100	82/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	82/100	82/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	2/2	4/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	2/2	3/4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	2/2	4/5
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	2/2	4/5

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	15	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/28	1/14
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/28	1/14
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/71	6/86
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/71	6/86
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/71	5/71
1.8.1	Высшая	человек /%		
1.8.2	Первая	человек /%	5/71	5/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	1/14	1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/28	2/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/14	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/14	1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /%	6/86	7/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/86	6/86
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	7/82	7/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18	18
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Бобровка  Ейколова М.В.