

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
«10» января 2012 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
«10 » января 2012г.



Положение
об учете неблагополучных семей и обучающихся
с девиантным поведением

1. Общие положения:

1.1 Учету, как неблагополучные, подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально-направленной коррекционно-профилактической работы.

1.2 Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета:

2.1. Учету подлежат семьи в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым влияют на ребенка.

2.2. Учету подлежат следующие обучающиеся:

- находящиеся в социально опасном положении;
- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины;
- совершившие правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает

административная ответственность;

-освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

-условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.3. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит работу:

- посещает на дому семью, беседует с родителями, выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения;

- с согласия обучающихся или родителей проводит консультацию психолога, составляет психолого- педагогическую характеристику обучающегося.

2.4. Педагогический совет рассматривает предоставленные документы (акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет.

3.Содержание работы с учащимися и семьями, поставленными на учет.

3.1 Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.

3.2 Классный руководитель планирует и контролирует занятость обучающихся во внеурочное время, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающегося.

3.3 О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть докладывает учителю, исполняющему функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.4 Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, классный руководитель оперативно докладывает учителю, исполняющему функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.5.При позитивных изменениях в поведении обучающихся классный руководитель ходатайствует перед педагогическим советом о снятии с учета.