

Приложение № 5
к приказу № 200-ОД
от 30.08.2013 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
« 30 » 08 2013г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СОШ с. Бобровка
М.В. Гойколова
« 30 » 08 2013г.



**Положение
о специальной медицинской группе
по физической культуре**

I. Общие положения.

1.1. Специальная медицинская группа (далее - СМГ) организована в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Бобровка муниципального района Кинельский Самарской области (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом школы, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации СМГ: содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок. Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.3. СМГ организуется для учащихся 1-11 классов по приказу директора ГБОУ СОШ с. Бобровка.

1.4. В СМГ включаются обучающиеся:

- с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) или временного характера, которые не мешают обычной учебной работе, но требуют ограничения физической нагрузки (3 группа здоровья);

- со значительными отклонениями в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий в ОУ (4 группа здоровья).

1.6. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;

- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования, по заключению врача общей практики сельского поселения Бобровка или ГБУЗ Самарской области «Кинельская ЦБГиРа», оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с. Бобровка.

2.2. Обучающиеся, включенные в СМГ, вместе с остальными посещают уроки физической культуры по расписанию.

2.3. Занятия физической культурой в СМГ для обучающихся, отнесенных к 3 группе здоровья проводятся вместе с основной группой, но с пониженной нагрузкой. На уроках обучающиеся выполняют общеразвивающие упражнения, упражнения корригирующей и дыхательной гимнастики, а также двигательные действия на повторение и закрепление материала, которые освоили на уроках специальной медицинской группы.

2.4. Для обучающихся, отнесенных к 4 группе здоровья, рекомендуются занятия ЛФК в отделениях ЛФК местной поликлиники или врачебно-физкультурного диспансера. Обучающиеся данной группы не освобождаются от теоретических занятий по предмету.

2.5. В течение года школьники специальной группы систематически (один раз в квартал) осматриваются врачом общей практики сельского поселения Бобровка или врачом педиатром ГБУЗ Самарской области «Кинельская ЦБГиРа». На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений, учащиеся переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется при условии положительных результатов, полученных во время занятий в предыдущей группе и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с. Бобровка.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.2. Обучающиеся, включенные в СМГ, занимаются по специальной образовательной программе по физической культуре, утвержденной директором ГБОУ СОШ с. Бобровка.

3.3. Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя физической культуры и классного руководителя класса, в котором есть учащиеся СМГ, и контролируется учителем, исполняющим функции заместителя директора по УВР.

3.4. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.5. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

IV. Кадровое обеспечение СМГ.

4.1. С учащимися, включенными в СМГ, занимается учитель физической культуры на основном уроке для всего класса.

4.2. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.3. Работающие с учащимися СМГ учителя физической культуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
- иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

4.4. Учитель, исполняющий функции заместителя директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в

определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

V. Учет и оценка успеваемости обучающихся СМГ.

5.1. Учет успеваемости проводится в течение всего учебного года и по своей направленности подразделяется на предварительный, текущий и итоговый.

5.2. Предварительный учет предполагает выявление учителем физической культуры уровня здоровья и нравственности воспитанности, особенностей развития и подготовленности учащихся, успеваемости и дисциплины. В предварительном учете большое внимание уделяется педагогическому анамнезу – собранию сведений об учениках. При этом выявляются режим дня ученика, место в режиме занятий спортом, наличие спортивного разряда, случаи травматических повреждений, отклонений в состоянии здоровья.

Предварительным учетом определяется качество выполнения учениками предшествующих планов работы, учебных нормативов, наличие оценок успеваемости.

5.3. Текущий учет осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы. Организуется он по четвертям, полугодиям, выставляется годовая оценка по физической культуре. На уроке физической культуры путем опроса или вызова учеников оценивают усвоение знаний, предусмотренных программой физического воспитания, качество выполнения двигательных действий, домашние задания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями.

5.4. Оценка по физической культуре каждого ученика, имеющего специальную медицинскую группу, может выставляться не только на основе приема контрольных нормативов и в результате оценки техники выполняемых упражнений, но и других показателей подготовленности учащихся: теоретическая часть (знания), практическая часть.

Учитель имеет право выбрать из каждой части те мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного ученика, но не менее двух позиций из каждой части, в дополнение к обязательным позициям.

4.1. Теоретическая часть (знания).

а) Реферат, в котором учащийся основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм) (обязательно).

б) Подготовка докладов для выступления на классных часах.

в) В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль,

тактические действия и т.д.).

г) Также учитель в этой части может принять раздел знания в другой форме (например: ответы, доклады, сообщения, составление кроссвордов, викторин, и др.).

5.4.2.Практическая часть.

а) Присутствие на уроках (обязательно).

б) Сдачи зачетов по технике исполнения упражнений (по возможности),

в) Участие в разминке на каждом уроке (по возможности).

г) Придумать и провести комплекс подготовительных упражнений по заданию учителя (обязательно).

д) Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии), инструкторские навыки, страховка.

ж) Помощь в организации соревнований.

з) Участие в программе «Зритель».

5.5.Итоговый учет характеризуется подведением итогов работы по физическому воспитанию за относительно длительный отрезок времени: за четверть, полугодие, учебный год.

5.6. По итогам учебного года каждому обучающемуся выставляется оценка его физической подготовленности. Высший результат успеваемости оценивался баллом 5, средние показатели – баллом 4, низкие – баллом 3. Ученик, не выполнивший минимально установленные требования, получает неудовлетворительную оценку – 2.