

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета

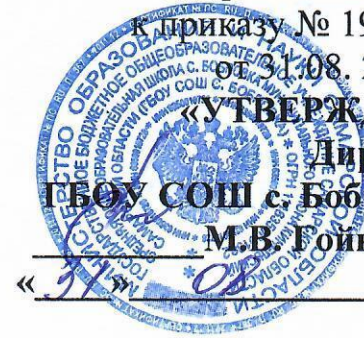
Протокол № 1 от «31»августа  
2020 г.

Согласовано с Управляющим  
советом

Протокол № 1 от «31»августа  
2020 г.

Согласовано с Советом  
обучающихся

Протокол № 1 от «1»августа  
2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует порядок проведения, формы организации, виды аттестации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ ООШ с. Бобровка в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

1.4. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся ГБОУ СОШ с. Бобровка на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации. В целях изучения запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для своих детей в срок до 25 мая родители (законные представители), заполняют анкету «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности» (Приложение 1). В срок до 1 сентября (включительно) родители

(законные представители) пишут заявление на имя директора ГБОУ СОШ с. Бобровка о зачислении ребенка в кружок, секцию (Приложение 2).

## 2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении вне-урочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное** - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; **духовно-нравственное** -направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике; **социальное**-помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству; **общеинтеллектуальное**- предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность; **общекультурное** - ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.3. При освоении ООП начального, основного и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, внеурочная деятельность организуется через следующие формы: творческая мастерская, экскурсии, кружки, спортивная секция, научно-практическая конференция, олимпиада, соревнования, конкурсы, выставки, общественно-полезные практики, краеведческая работа, подвижные игры, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

2.4. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. Зачет освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документа об обучении, выдаваемого по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

### **3. План внеурочной деятельности.**

3.1. План внеурочной деятельности определяет модель организации, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.2. ГБОУ СОШ с. Бобровка самостоятельно разрабатывает и утверждает на первом Педагогическом совете текущего учебного года План внеурочной деятельности, программы внеурочной деятельности.

3.3. ГБОУ СОШ с. Бобровка самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования.

При реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционные занятия с учетом рекомендаций ПМПК.

3.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В журнал занятия записываются согласно расписанию.

#### **4. Общие правила организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Бобровка реализуется очно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

4.2. Реализация внеурочной деятельности исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, осуществляется в следующих направлениях:

- через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений;
- использование потенциала дополнительного образования образовательной организации;
- сотрудничество с организациями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта, профилактическими структурами;
- деятельность педагогических работников (классного руководителя, педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, которые принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ с. Бобровка в начале каждого учебного года. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

4.4. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамической паузы спортивные нагрузки

соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.5. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается. В организации занятий внеурочной деятельности, которые реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, могут принимать участие родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, иные социальные партнеры по согласованию с педагогическим работником, осуществляющим реализацию программы внеурочной деятельности, без их включения в списочный состав.

4.7. Для организации внеурочной деятельности при необходимости используются помещения сельского Дома культуры, сельской библиотеки, спортивная площадка. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований.

## **5. Условия реализации программ внеурочной деятельности**

Условия реализации программ внеурочной деятельности обеспечивают для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с Планами внеурочной деятельности всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;
- работы с одаренными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества, службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;
- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках времени, специально отведенного планом внеурочной деятельности и (или) учебным планом;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании программы внеурочной деятельности, основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды и уклада образовательной организации;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- развития опыта общественной деятельности, решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора;
- формирования у обучающихся основ экологического мышления, развития опыта природоохранной деятельности, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья обучающихся, в том числе через дистанционно-очный формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;
- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития региона;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

## **6. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

**6.1. Текущий контроль во внеурочной деятельности** – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе. В ходе текущего оценивания используется только словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная).

**6.2. Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися



образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

6.3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

6.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление **коллективного результата** группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

6.5. Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

6.6. К формам промежуточной аттестации относятся:

- защита проекта
- отчет
- презентация
- практическое занятие
- доклад, сообщение, выступление
- разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества
- оценочный лист
- сценарий мероприятия или экскурсии;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- театральные постановки, концерт, выставка
- соревнования
- участие в конкурсах, фестивалях
- социальные проекты, мероприятия РДШ, Юнармии, Акции Добровольцев
- профориентационные мероприятия
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

6.7. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются как зачет (незачет) в конце учебного года. Зачет ставится в случае активного участия обучающегося в мероприятиях промежуточной аттестации.

6.8. Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений, фиксируются как зачет (незачет).

6.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

6.8. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, получившим неудовлетворительные результаты.

## **7. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности**

7.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися, ведется в бумажном варианте. Допускается ведение журнала одного класса на протяжении нескольких лет.

7.2. По каждому курсу внеурочной деятельности ведется отдельная страница.

7.3. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, ведет учет проведенных занятий.

**АНКЕТА**

**«Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности»**

**Цель:** изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для своих детей.

**Фамилия, имя,**

**класс** \_\_\_\_\_

**Фамилия, имя, отчество законного представителя**

- Выделите интересующие направления и занятия внеурочной деятельности

Направления	√	Названия кружков и секций	Количество часов в неделю
1. Духовно-нравственное	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
2. Спортивно-оздоровительное	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
3. Общекультурное	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
4. Общеинтеллектуальное	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
5. Социальное	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		

**Спасибо за участие!**

**Приложение 2**

Директору ГБОУ СОШ с. Бобровка  
Гойколовой М.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_ дата рождения, учащегося \_\_\_\_\_ класса ГБОУ СОШ с. Бобровка  
в школьный(ые) кружок(ки), работающий(ие) в рамках организации внеурочной  
деятельности.

Перечень кружков по направлениям:

Спортивно \_\_\_\_\_ оздоровительное \_\_\_\_\_ направление:

Общекультурное \_\_\_\_\_ направление:

Духовно-нравственное \_\_\_\_\_ направление:

Социальное \_\_\_\_\_ направление:

Общеинтеллектуальное \_\_\_\_\_ направление:

Медицинские противопоказания для участия в кружках спортивного направления  
ребенок не имеет (имеет).

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

1 сентября 20 \_\_\_\_\_ г.

Расшифровка

Подпись